Prof. dr hab. Jan F. Terelak
Dyrektor Międzyinstytutowego
Centralnego Laboratorium
Psychologicznego MCLP

Warszawa 31 stycznia 2020 r.

W związku z zakończeniem autorskiej części psychologicznej projektu: "*Mazowieckie Centrum Laboratoryjne Nauk Przyrodniczych UKSW źródłem zwiększenia transferu wiedzy ze świata nauki do gospodarki dzięki wzmocnieniu infrastruktury badawczo-rozwojowej*", współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz decyzją Dyrektora Instytutu Psychologii o restrukturyzacji MCLP, polegajacej na przypisaniu Laboratoriów Kierunkowych MCLP poszczególnym Katedrom i Zakładom Instytutu Psychologii, przedstawiam podsumowanie pięcioletniego dorobku organizacyjnego i naukowego, który obejmuje historyczny dorobek MCLP w zakresie organizacyjnym, badawczym i dydaktycznym.

Równocześnie jako Dyrektor MCLP, majacy przyjemność współpracować z nowym pokoleniem psychologów eksperymentalnych, składam serdeczne podziękowanie PT Kierownikom Laboratoriów Kierunkowych, którzy byli współzałożycielami i zarzadzającymi przez cały okres ich funkcjonowania organizacyjnego i naukowego, zwłaszcza że poświęcili tej działalności swój prywatny czas. Niech ich dokonania pozostaną w serdecznej pamięci historii Instytutu Psychologii UKSW.

MIĘDZYINSTYTUTOWE CENTRALNE LABORATORIUM PSYCHOLOGICZNE WYDZIAŁU FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

A. GENEZA

1. Informacje ogólne

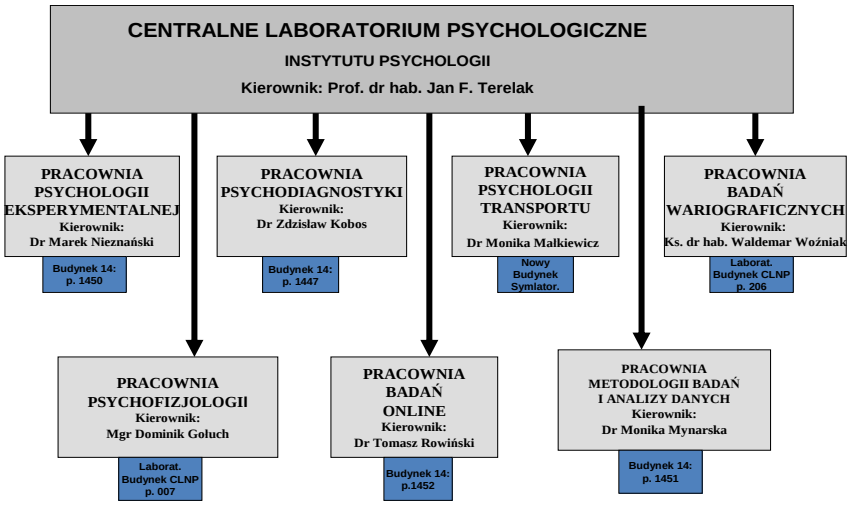
Centralne Laboratorium Psychologiczne (CLP) powstało w 2015 roku jako autorski pomysł prof. dr hab. Jana F. Terelaka w ramach Bazą wyjściową CLP było funkcjonujące od roku 1996 w Instytucie Psychologii UKSW Laboratorium Psychologiczne, składające się z dwóch pracowni: Pracowni Naukowo-Dydaktycznej (wyposażonej w roku 1991 w pierwszy w Polsce komputerowy system testów

psychologicznych autorstwa Jana F. Terelaka i Marka Cieciury, zwany Warszawskim Systemem Testów) oraz Pracowni Naukowo-Badawczej, wyposażonej w Wiedeński System Testów, zakupiony z Grantu Aparaturowego prof. Jana F. Terelaka, przyznanego przez Ministerstwo Nauki w roku 2001). Pracownia Naukowo-Dydaktyczna została zlikwidowana w roku 2015 z powodu utraty praw autorskich do testów psychologicznych, zaś Pracownia Naukowo-Badawcza pod nowa nazwą Pracownia Psychodiagnostyki została włączona w nową strukturę Centralnego Laboratorium Psychologii a następnie Międzyinstytutowego Centralnego Laboratorium Psychologii.

Kierownik Centralnego Laboratorium Psychologicznego:

prof. dr hab. Jan F. Terelak

2. Struktura Międzyinstytutowego Centralnego Laboratorium Psychologicznego



STRUKTURA LABORATORIUM PSYCHOLOGICZNEGO

B. WYPOSAŻENIE I ZADANIA LABORATORIÓW KIERUNKOWYCH

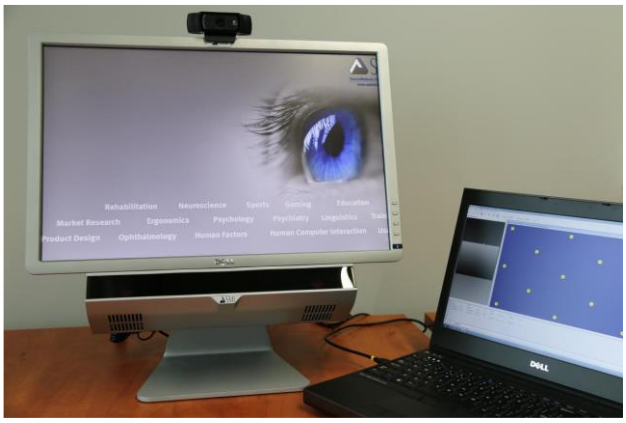
1. LABORATORIUM PSYCHOLOGII EKSPERYMENTALNEJ

Kierownik: dr hab. Marek Nieznański, prof. UKSW

– k: 508 756 815

m.nieznanski@uksw.edu.pl

A. Wyposażenie specjalistyczne:



- Aparatura

- Pracownia posiada pięć odrębnych stanowisk do prowadzenia badań. Każde stanowisko wyposażone jest w laptop wraz z odpowiednim oprogramowaniem. Uniwersalnym narzędziem, za pomocą którego projektowane są poszczególne badania jest program E-Prime Professional v 2.0 wraz z Serial Response Box, Custom Expansion Kit oraz Foot Pedal Overview.

- Ponadto Pracownia dysponuje dwoma urządzeniami do śledzenia ruchów gałek ocznych (eye-tracking): (a) **model stacjonarny** do badań laboratoryjnych SensoMotoric Instruments Eye Tracking - SMI Red 500 ; (b) **model mobilny** SMI Eye Tracking Glasses 2. w postaci okularów (ETO) i jedno urządzenie do rejestracji ruchu gałek ocznych montowane (ETP) na monitorach wraz z oprogramowaniem do rejestracji i analizy danych (SMI iViewX 2, Experiment Center oraz Be Gaze).

- Okulary ETO i ETP do rejestracji ruchu gałek ocznych posiadają kompensację dryftu gwarantująca wysoką tolerancję dla różnych warunków świetlnych w pomieszczeniu zaś śledzenie ruchów gałek ocznych jest w pełni zautomatyzowane. Urządzenie umożliwia pomiar całkowitego i średniego czasu poświęconego na oglądanie całości lub poszczególnych części materiału, rejestrację liczby, częstotliwości i czasu fiksacji na konkretnym elemencie (np. na logo, reklamę, zdjęcie) a także umożliwia śledzenie kolejności (trajektoria) obserwowanych elementów (sakkad).

- **Oprogramowanie:**

- Oprogramowanie do badań eksperymentalnych E-Prime Professional v 2.0 wraz z Serial Response Box, Custom Expansion Kit oraz Foot Pedal Overview, Inquisit.

- Urządzenie posiada specjalistyczne oprogramowanie do analizy wszystkich rodzajów danych i wyników z ETP, w tym „gaze mapping/gaze plot" oraz zaprojektowania i przeprowadzenia badań wizualnych (podgląd wyników w czasie rzeczywistym, możliwość randomizacji różnego typu bodźców, tj. tekst, obraz, video, strona www, gry, itp oraz dostosowywania ich do zmiennych zdefiniowanych przez badacza) a także umożliwia eksport wyników badania do programów EXCEL, SPSS, STATISTICA, MATLAB i plików tekstowych ASCII.

- Urządzenie umożliwia także dostęp do danych i wyników w czasie rzeczywistym oraz posiada automatyczną korektę błędu paralaksy (maksymalne odchylenie pomiaru 0,5°).

- Istnieje możliwość integracji z innymi urządzeniami mobilnymi i czujnikami, takimi jak: EEG, GPS.

B. Zadania badawcze

(a) **Badania podstawowe –** Głównym przedmiotem badań są procesy poznawcze i decyzyjne, jak np. badania mechanizmów powstawania złudzeń pamięci, pamięci treści i dosłownej formy bodźców u dyslektyków, a także pamięci kontekstu i udziału procesów kontrolnych pamięci roboczej w wiązaniu informacji docelowej (np. z analizą ruchu gałek ocznych w trakcie czytania).

(b) **Badania aplikacyjne** - W pracowni można także zaplanować, we współpracy z zainteresowanymi firmami i instytucjami, rozmaite badania z zakresu psychologii stosowanej, dotyczące zagadnień takich jak percepcja reklamy, wpływ leków na funkcjonowanie poznawcze, diagnoza, *usability* aplikacji komórkowych, analiza stron internetowych, rozwijanie lub rehabilitacja umiejętności poznawczych, wpływ zmęczenia na funkcjonowanie w pracy i tym podobne.

Sprawozdanie Pracowni Psychologii Eksperymentalnej za rok 2016

1**. Szkolenia:**

- W dniu 17-12-2015 dr Krzysztof Krejtz z Uniwersytetu Humanistyczno-Społecznego SWPS poprowadził szkolenie pt. Nowe obszary zastosowania okulografii.

- W dniu 14-01-2016 dr Adam Tarnowski z Uniwersytetu Warszawskiego przedstawił wykład szkoleniowy pt. Okulografia w badaniach wyższych funkcji psychicznych.

- W dniu 21-01-2016 pracownicy firmy NeuroDevice - p. Ewa Ramus i p. Tomasz Soluch poprowadzili szkolenie na temat: Techniczne ograniczenia i możliwości okulografii oraz Wykorzystanie okulografii w badaniach rozwojowych i biznesowych.

• W dniu 29-01-2016 mgr Paweł Augustynowicz z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II poprowadził warsztaty dotyczące oprogramowania do tworzenia procedury badawczej i analizy danych okulograficznych.

Oprócz tego kierownik Pracowni przeprowadził krótkie instruktaże posługiwania się programem E-Prime dla kilku zainteresowanych studentów i pracowników UKSW.

2**. Granty i badania**

• W Pracowni realizowano badania w ramach grantu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju - projekt pt.: Detektor wczesnych objawów zmęczenia jako element poprawy bezpieczeństwa kierowania pojazdem (kierownik: Prof. dr hab. Alicja Bortkiewicz) nr PBS3/B9/29/2015. Badania przeprowadzone przez dr hab. Marka Nieznańskiego miały na celu określenie zależności pomiędzy subiektywnie odczuwanymi objawami zmęczenia a obiektywnym poziomem sprawności poznawczej w obszarach funkcjonowania, które mogą być istotne dla kierowania pojazdem. Wyniki zostały wykorzystane przy konstrukcji Skali Objawów Zmęczenia opracowywanej przez zespół pod kierownictwem prof. dr hab. Henryka Gasiula.

• W Pracowni badania prowadziła także doktorantka p. mgr Ewa Topolewska w ramach projektu Poznawcze korelaty wartości, tożsamości oraz osobowości. Badania te mają na celu zestawienie pomiarów wybranych parametrów poznawczych z wynikami uzyskanymi w kwestionariuszowym pomiarze zmiennych osobowościowych. Projekt stanowi część składową Grantu nr 2014/14/M/HS6/00919 pt. System wartości w działaniu. Poszukiwanie dynamicznego modelu relacji między wartościami i zachowaniem w kontekście społecznym, przyznanego w konkursie Harmonia przez Narodowe Centrum Nauki (kierownik: Prof. UKSW, dr hab. Jan Cieciuch).

• Kierownik Pracowni jest w trakcie opracowywania wniosku o grant do Narodowego Centrum Nauki, który zostanie złożony w wiosennej edycji konkursu OPUS. Roboczy tytuł projektu to: Procesy przypominania w pamięci epizodycznej - fałszywe rozpoznania i ich świadoma korekta podczas procesu wydobywania z pamięci. W ramach prac przygotowawczych przeprowadzone zostały eksperymenty pilotażowe, których wyniki są obecnie analizowane.

Również doktoranci, których opiekunem naukowym jest kierownik Pracowni, zgłaszają swoją gotowość do udziału w przygotowywanym projekcie lub złożenia własnych wniosków grantowych w konkursie Preludium do NCN.

3. Dydaktyka

• Oprócz wymienionych osób w Pracowni swoje badania w 2016 roku prowadzili także studenci: do pracy magisterskiej (p. mgr Daria Niedziałkowska) oraz członkowie Koła Naukowego (pod opieką mgr Dominika Gołucha).

Pracownia Psychologii Eksperymentalnej - Sprawozdanie za rok 2017

1. **Projekty naukowe prowadzone z wykorzystaniem aparatury Pracowni**

• W pracowni realizowane były badania statutowe UKSW kierownika Pracowni (projekt pt. Mechanizmy powstawania i redukcji fałszywych rozpoznań. Badania

eksperymentalne w oparciu o teorię rozmytego śladu). Rezultatem tego projektu była publikacja w czasopiśmie z listy JCR (Nieznański, M., Tkaczyk, D. (2017). Effects of pictorial context reinstatement on correct and false recognition memory: Insights from the simplified conjoint recognition paradigm. Journal of Cognitive Psychology, 29, 866-881) oraz wystąpienie na międzynarodowej konferencji naukowej (Nieznański, M., Obidziński, M. Retrieval from episodic memory and individual differences in inhibition, sustained attention, and working memory capacity. Trends in Interdisciplinary Studies, 3rd Avant Conference, Lublin, 20-22 października 2017). Dwa kolejne artykuły są w opracowaniu lub w recenzji.

- Kierownik Pracowni złożył wniosek o grant w konkursie OPUS 13 Narodowego Centrum Nauki (tytuł projektu Fałszywa pamięć rozpoznawcza wywołana podobieństwem percepcyjnym lub semantycznym. Udział procesów kodowania i monitorowania). Wniosek nie został zakwalifikowany do finansowania.

- Doktorant mgr Michał Obidziński złożył wniosek o grant PRELUDIUM 13 Narodowego Centrum Nauki. Wniosek również nie uzyskał akceptacji.

2. **Nie prowadzono badań stosowanych na rzecz podmiotów spoza UKSW**.

3. Dydaktyka

Mgr Partycja Wyszyńska (projekt pt. „Okulograficzne korelaty podejmowania decyzji w ujęciu teorii poziomów reprezentacji i teorii rozmytego śladu" przygotowany pod kierunkiem dr hab. Maraka Nieznańskiego),

Mgr Michał Obidziński (przygotowuje badania na temat symulacji objawów dysleksji pod kierunkiem dr hab. Maraka Nieznańskiego)

Kilku zainteresowanych studentów zostało także zapoznanych z możliwościami Pracowni przez mgr Michała Obidzińskiego.

Sprawozdanie z działalności za rok 2018

1. **Uzyskane lub złożone granty** :

- Przyznany grant Preludium Narodowego Centrum Nauki. Tytuł projektu: Funkcjonowanie pamięci u osób z dysleksją rozwojową. Nr projektu: 2018/29/N/HS6/01833; kierownik: mgr Michał Obidziński.

- Złożony wniosek (w trakcie rozpatrywania) o grant Preludium Narodowego Centrum Nauki. Tytuł projektu: Efekty kontekstu i wielkości w odwracaniu preferencji wyboru; kierownik: mgr Yong Lu.

- Złożony wniosek (w trakcie rozpatrywania) o grant Opus Narodowego Centrum Nauki. Tytuł projektu: Teoria podwójnego przypominania jako nowa perspektywa w

badaniach pamięci epizodycznej. Specyfika przetwarzania właściwości percepcyjnych i semantycznych; kierownik: dr hab. Marek Nieznański, prof. UKSW.

- Badania nad zjawiskiem fałszywej pamięci bodźców w zależności od warunków kodowania i wydobywania oraz rodzaju materiału, prowadzone z perspektywy teorii rozmytego śladu. W ramach tego projektu opublikowano lub przygotowano do publikacji następujące artykuły:

Nieznański, M., Obidziński, M., Niedziałkowska, D., Zyskowska, E. (2018). Context recollection and false memory of critical lures in the Deese/Roediger-McDermott paradigm: The role of encoding- and retrieval-based mechanisms. Psihologijske teme / Psychological Topics, 27, 365-384. DOI: 10.31820/pt.27.3.2

Nieznański, M., Obidziński, M., Niedziałkowska, D., Zyskowska, E. (2018 w druku). False memory for orthographically related words: Research in the simplified conjoint recognition paradigm. American Journal of Psychology.

- Badania nad różnicami indywidualnymi w zakresie funkcji wykonawczych i pojemności pamięci roboczej i ich współzależności z efektywnością procesów pamięci epizodycznej. W ramach projektu przygotowano publikację:

Nieznański, M., Obidziński, M. (2018 w druku). Verbatim and gist memory and individual differences in inhibition, sustained attention, and working memory capacity. Journal of Cognitive Psychology.

- W Pracowni przeprowadzono także badania dodatkowe, towarzyszące realizacji grantu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt.: „Detektor wczesnych objawów zmęczenia jako element poprawy bezpieczeństwa kierowania pojazdem". W ich wyniku przygotowywano artykuł:

Nieznański, M., Gasiul, H., Strus, W., Obidziński, M., Kobos, Z., Rowiński, T. (2018 w przygotowaniu). Relationship between self-reported symptoms of fatigue and cognitive performance: Switch cost as a sensitive indicator of fatigue.

- Korzystając z Pracowni mgr Michał Obidziński prowadzi badania empiryczne nad zagadnieniami normatywności i tzw. ucieleśnionego poznania we współpracy z pracownikami Instytutu Filozofii WFCh. W ramach tych badań przygotowany został artykuł:

Piekarski, M., Obidziński, M. (2018, w recenzji). Is there an intuition of normativity? Empirical approach. Philosophical Explorations.

2. Działalność dydaktyczna

W Pracowni odbywają się cotygodniowe spotkania Sekcji Kognitywnej koła naukowego, pod opieką mgr Michała Obidzińskiego – w ich ramach studenci poznają narzędzia i metody badawcze psychologii eksperymentalnej i biorą udział w przygotowywaniu i przeprowadzaniu badań naukowych.

Sprawozdanie z działalności za rok 2019

1. **Prowadzone badania oraz kierunki badawcze**

W 2019 roku głównym obszarem badań było zastosowanie –niedawno zaproponowanej przez Ch. Brainerda i wsp.– teorii podwójnego przypominania (ang. dual-recollection theory) do wyjaśnienia kilku zjawisk pamięci epizodycznej, których mechanizmy nie zostały jeszcze jednoznacznie opisane w literaturze. Pierwszym z rozpoczętych zadań badawczych było określenie wpływu poziomu przetwarzania bodźca w trakcie uczenia się na jego późniejsze przypominanie oraz przypominanie jego kontekstu i poczucie znajomości. Drugim zagadnieniem, którego badanie rozpoczęliśmy w 2019 roku było sprawdzenie ogólności teorii podwójnego przypominania, która dotychczas nie była weryfikowana w eksperymentach z użyciem materiału obrazkowego. Najistotniejszym nowym celem badań prowadzonych w Laboratorium jest zbadanie, czy ludzka pamięć zdarzeń „popełnia" błąd zaniedbywania informacji o częstości występowania danego typu bodźców w określonym kontekście.

W Laboratorium prowadzą swoje badania doktoranci: (1) mgr Michał Obidziński, który zajmuje się procesami pamięci w dysleksji; (2) mgr Yong Lu, który analizuje zjawisko odwracania preferencji wyboru; (3) mgr Justyna Jastrzębska, która rozpoczęła prace na temat zjawiska subaddytywności w sądach na temat prawdopodobieństwa zdarzeń, (4) mgr Justyna Harasimczuk, która przygotowuje badania dotyczące porcjowania informacji w wzrokowej pamięci roboczej oraz (5) mgr Daria Niedziałkowska, która podjęła badania nad pamięcią prawdy i fałszu.

2. **Zrealizowane badania w ramach grantów**

- W Laboratorium zakończono badania towarzyszące realizacji grantu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt.: „Detektor wczesnych objawów zmęczenia jako element poprawy bezpieczeństwa kierowania pojazdem".

- Rozpoczęta została realizacja grantu Opus Narodowego Centrum Nauki (od 2019-06-13) pt. Teoria podwójnego przypominania jako nowa perspektywa w badaniach pamięci epizodycznej. Specyfika przetwarzania właściwości percepcyjnych i semantycznych. (2018/31/B/HS6/00511) kierowanego przez dr hab. Marka Nieznańskiego prof. UKSW.

- Mgr Michał Obidziński kontynuuje badania w ramach grantu Preludium Narodowego Centrum Nauki pt.: „Funkcjonowanie pamięci u osób z dysleksją rozwojową" (2018/29/N/HS6/01833).

3. **Publikacje związane z prowadzonymi w ramach laboratorium badaniami**

Nieznański, M., Obidziński, M. (2019). Verbatim and gist memory and individual differences in inhibition, sustained attention, and working memory capacity. Journal of Cognitive Psychology, 31, 16–33. doi: 10.1080/20445911.2019.1567517

Nieznański, M., Obidziński, M., Niedziałkowska, D., Zyskowska, E. (2019). False memory for orthographically related words: Research in the simplified conjoint recognition paradigm. American Journal of Psychology, 132, 57–69. doi: 10.5406/amerjpsyc.132.1.0057

Waleszczyński, A., Obidziński, M., Rejewska, J. (2019). The significance of the relationship between main effects and side effects for understanding the Knobe effect. Organon F, 26, 228–248. doi:10.31577/orgf.2019.26203

Artykuły złożone do druku:

Nieznański, M., Gasiul, H., Strus, W., Obidziński, M., Kobos, Z., Rowiński, T. (2020 przyjęte do druku). Relationship between self-reported symptoms of fatigue and cognitive performance: Switch cost as a sensitive indicator of fatigue. Psihologijske teme/Psychological Topics, 29.

Lu, Y., Nieznański, M. (2019 w recenzji). The base rate neglect in episodic memory. Memory

Obidziński, M., Lu, Y., Niedziałkowska, D., Wyszyńska, P., Nieznański, M. (2019 w recenzji). Being wise after a close event but not so wise after a distant one: Construal level modifies reconstruction bias in the hindsight effect.

4. Pozostała działalność laboratorium (np. dydaktyczna)

W Pracowni odbywają się spotkania Sekcji Kognitywnej koła naukowego, pod opieką mgr Michała Obidzińskiego – w ich ramach studenci poznają narzędzia i metody badawcze psychologii eksperymentalnej oraz proponują własne projekty badawcze.

Z Laboratorium korzysta do celów naukowo-dydaktycznych także mgr Bartosz H. Olszewski z Zakładu Statystyki i Demografii, Instytutu Nauk Socjologicznych UKSW

2. LABORATORIUM PSYCHODIAGNOSTYKI

Kierownik: dr Zdzisław Kobos – k: 502 088 593

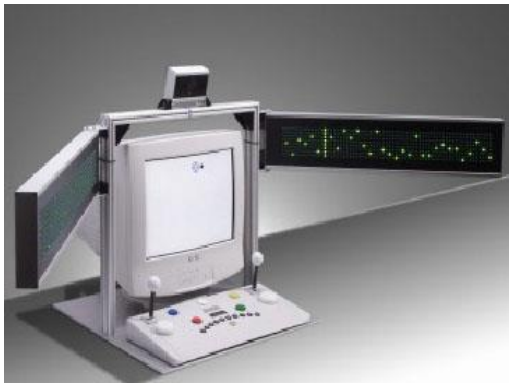
z.kobos@uksw.edu.pl

Wyposażenie specjalistyczne:

- **Aparatura:** Wiedeński System Testów – WST - **wersja stacjonarna**

Wiedeński System Testów

- jest systemem komputerowych testów psychologicznych dedykowanym pracownikom specjalizującym się w zakresie psychologii transportu.



Wiedeński System Testów

WST obejmuje dwa elementy funkcjonalne:

- **Panel administracyjny** dla uprawnionego psychologa prowadzącego badania testowe, zawierający następujący sprzęt: panel uniwersalny (USB), pedały , klucze reakcyjne zestaw słuchawkowy stereo, będąc platformą internetową umożliwia: wprowadzanie, przechowywanie i wyszukiwanie danych badanych osób; generowanie raportów indywidualnych (prezentowanie syntetyczne wyników); generowanie dokumentów potwierdzających badanie.

- **Panel baterii wymaganych testów** do badania: - sprawności umysłowej i procesów poznawczych, - osobowości i temperamentu, - sprawności psychomotorycznej.

Bateria testów dla kierowców obejmuje: 2D – Wizualizacja, 3D – Orientacja w przestrzeni, 2HAND – Koordynacja rąk, ALS – Test wydajności pracy, ATAVT – Adaptacyjny test orientacji w ruchu drogowym, B19 – Test podwójnego labiryntu, COG – Kognitron, CORSI – Test rozpiętości pamięci, DAKT – Test podzielności uwagi, DAUF – Test ciągłości uwagi, DT – Test decyzji, FLIM – Test zlewania się częstotliwości, FVW – Test ciągłego rozpoznawania wzrokowego, LVT – Test śledzenia liniowego, MLS – Test sprawności motorycznej, MTA – Test wyczucia technicznego, NVLT – Niewerbalny test uczenia się, PERSEV – Test perseweracji, PP-R –Widzenie peryferyjne, RT – Test czasu reakcji, Signal – Test Wykrywania sygnału, SIMKAP – Test złożonej podzielności uwagi, SMK – Koordynacja sensomotoryczna, STROOP – Test kolorowego słowa, VIGIL – Test czujności, ZBA – Antycypacja czasowo-ruchowa, A3DW – Adaptacyjny test wyobraźni przestrzennej, AHA – Zachowania związane z pracą, AMT – Adaptacyjny Test matrycowy, APM – Zaawansowane matryce progresyjne, CPM – Kolorowe matryce progresyjne, PST – Test orientacji przestrzennej dla pilotów, SPM – Standardowe matryce progresyjne, VISGED – Pamięć wzrokowa.

B. Zadania badawcze

(a) **Badania podstawowe** - dotyczą diagnozy różnicowej w zakresie zdolności, inteligencji i osobowości ludzi z tzw. zawodów stresowych i niebezpiecznych, a także oceny kosztów psychofizjologicznych adaptacji do sytuacji ekstremalnych oraz wpływu dystraktorów na

procesy poznawcze w sytuacjach zadaniowych.

(b) **Badania aplikacyjne** – obejmują działalność ekspercką w zakresie dla sądów pracy w zakresie odwołań od orzeczenia komisji lekarskich i psychologicznych. oraz badania doboru i selekcji psychologicznej o charakterze komercyjnym.

Sprawozdanie z działalności za rok 2016

1. **Szkolenia z obsługi aparatury badawczej.**

1.1. Aparatura badawcza.
Pracownia Psychodiagnostyki została wyposażona dnia 30.08.2016 r.
w nowy sprzęt i oprogramowanie (licencja na 7 lat) stacjonarnej wersji Wiedeńskiego Systemu Testów (Vienna Test System) austriackiej firmy Schuhfried.

1.2. **Szkolenie z obsługi technicznej.**
Szkolenie zostało przeprowadzone, po instalacji sprzętu w Pracowni Psychodiagnostyki, przez dystrybutora będącego równocześnie dostawcą sprzętu -. firmę COGNIFIC.

1.3. **Szkolenie merytoryczne**
Szkolenie i wykorzystanie merytoryczne Wiedeńskiego Systemu Testów leży w kompetencji użytkowników mających wiedzę z przedmiotu „Technologie informacyjne w pracy psychologa" . Przedmiot ten jest realizowany jako obligatoryjny, na II roku studiów psychologicznych. Zatem, studenci w ciągu całego roku akademickiego, sukcesywnie poznają kolejne techniki diagnostyczne, które oferuje w swojej bazie danych Wiedeński System Testów Psychologicznych. Inni użytkownicy powinni takie szkolenie odbyć w Pracowni Psychodiagnostyki w następującym zakresie:
a) ekspozycja i obsługa danego testu,
b) wykonanie danego testu przez studenta,
c) ocena jednostkowego rezultatu,
d) ocena statystyczna,

2. **Badania naukowe**
Aktualnie prowadzone są rozmowy z pracownikami naukowymi Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych dotyczących wspólnych badań.

2.1. Problem badawczy
Badania dotyczyłyby poszukiwania psychologicznych uwarunkowań sprawności percepcyjnej i psychomotorycznej.

2.2. Osoby badane
W planowanych badaniach wzięliby udział ,jako osoby badane, studenci kierunku pilotażu (grupa eksperymentalna) i kierunków naziemnego zabezpieczenia lotów (grupa kontrolna).

2.3. Udział studentów w realizacji ww. badań
Podczas poszczególnych etapów badania tj.: gromadzenia danych, prowadzenia badań i opracowani wyników, planuje sie włączyć studentów kół naukowych, tj.:
- Koła Naukowego Psychologii Lotniczej i Kosmicznej z Uniwersytetu Kardynała

Stefana Wyszyńskiego
- Koła Naukowego Psychofizyczne Przygotowanie do Lotów z Wyższej Szkoły Oficerskiej

2.4. Rezultaty badań

Uzyskane wyniki badań miały by charakter:
- poznawczy w zakresie identyfikacji mechanizmów sprawności percepcyjnej i motorycznej u studentów kierunku pilotażu, odbywających szkolenia w nowoczesnych symulatorach lotniczych,
- aplikacyjny (m.in. ekonomiczny) w zakresie procedur doboru i szkolenia kandydatów do lotnictwa.
- promocyjny- ukazujący UKSW jako uczelnie prowadzącą badania z zakresu wiedzy stosowanej w lotnictwie.

Sprawozdanie z działalności za rok 2018

–

W minionym okresie realizowano następujące zadania na rzecz studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku psychologii oraz prowadzono badania:

1. **Działalność dydaktyczna** – zapoznanie studentów z możliwościami wspomagania diagnostyki psychologicznej przy wykorzystaniu Wiedeńskiego Systemu Testów Psychologicznych w zakresie oceny:

a) Sprawności psychomotorycznej;
- 2 HAND – Koordynacja Dwóch Rąk,
- SMK –Koordynacja Sensomotoryczna,

b) Sprawność intelektualna;
- Adaptacyjny Test Matrycowy,
- Zaawansowane Matryce Progresywne,
- Kolorowe matryce Progresywne,
- Standardowe matryce Progresywne,

c) Procesy uwagowe;
- COG-Kognitron,
- DT- Test Decyzji,
- DAUF-Test Ciągłości Uwagi,
- SIMKAP- Podzielność uwagi
- RA- Analiza Reakcji
- RT- Test Reakcji,
- SIGNAL- Test wykrywania sygnału,
- VIGIL- Test Czujności,

d) Procesy pamięci;
- CORSI - Test Rozpiętości Pamięci,
- VISGED – Pamięć Wzrokowa,
- STROP - Test Kolorowego Słowa,
- A3DW- Adaptacyjny Test Wyobraźni Przestrzennej.

W okresie od dnia 3.01÷11.12.2018 r. z możliwością wspomagania diagnostyki psychologicznej, przy wykorzystaniu Wiedeńskiego Systemu Testów Psychologicznych w Pracowni Psychodiagnostyki, zapoznano 269 osób.

Ponadto studencki ćwiczyli:
- wykonywanie norm lokalnych za pomocą tradycyjnego algorytmu

i przy wykorzystaniu WST,
• porównanie możliwości diagnostycznych i interpretacji: klasycznych oraz implementacji komputerowych testów papierowych.

2. **Działalność badawcza;**
• Ocena przebiegu sprawności procesów poznawczych u osób pracujących w systemie zmianowym.
• Tworzenie polskich norm, dla poszczególnych testów, zawartych w WST. Potrzebnych do przygotowywanego projekt NCN dotyczącego wskaźników behawioralnych sprawności młodych kierowców.

Sprawozdanie z działalności za rok 2019

1. **Pracownia prowadzi badania dotyczące wykonania norm** dla testów będących w bazie Wiedeńskiego Systemu Testów Psychologicznych.

2. **Projekty**

Za pomocą Wiedeńskiego Systemu Testów Psychologicznych zrealizowano badania dotyczące projektu badawczego Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt. „Detektor wczesnych objawów zmęczenia jako element poprawy bezpieczeństwa kierowania pojazdem".

3. **Publikacje**

Przygotowano artykuł do publikacji w czasopiśmie

4. **Szkolenia**

Szkolenie z obsługi Wiedeńskiego Systemu Testów objęły 308 studentów.

5. **Dydaktyka**

a) studenci I roku studiów niestacjonarnych w ramach przedmiotu „Wprowadzenie do psychologii", podczas omawiania procesów kognitywnych i metod diagnostycznych wykorzystywanych w badaniach naukowych i działalności w różnych obszarach psychologii stosowanej.
b) studenci II roku studiów stacjonarnych w ramach przedmiotu „Technologie informacyjne w pracach psychologa".
c) studenci III roku studiów stacjonarnych w ramach przedmiotu „Seminarium przedmiotowe z psychologii stresu"
d) studenci IV roku w ramach przedmiotu „Psychologia pracy"
e) członkowie Koła Naukowego Studentów Psychologii Sekcji Psychologii Lotniczej i Kosmicznej,

6. **Popularyzacja wiedzy**

a) uczniowie liceum ogólnokształcącego odwiedzający UKSW podczas ich wizyt na

Uczelni,

b) kandydaci na studentów UKSW w ramach „Otwartych Dni UKSW”.

Podsumowując należy stwierdzić, że z możliwościami diagnostycznymi Wiedeńskiego Systemu Testów zapoznało się 626 osób.

3. LABORATORIUM PSYCHOLOGII TRANSPORTU

Kierownik: dr Monika Małkiewicz

Miejsce: Symulatorownia bud. 24;
E-mail: m.malkiewicz@uksw.edu.pl

Wyposażenie specjalistyczne

Aparatura:

1. **symulator samochodu osobowego,**
2. **pomiarowa aparatura badawcza:**
   a. **system okulograficzny,**
   b. **monitoring parametrów fizjologicznych tj. tętno, reakcja skórno-galwaniczna oraz czynność bioelektryczna mózgu – EEG),**
3. **Wiedeński System Testów,**
4. **Test2Drive.**

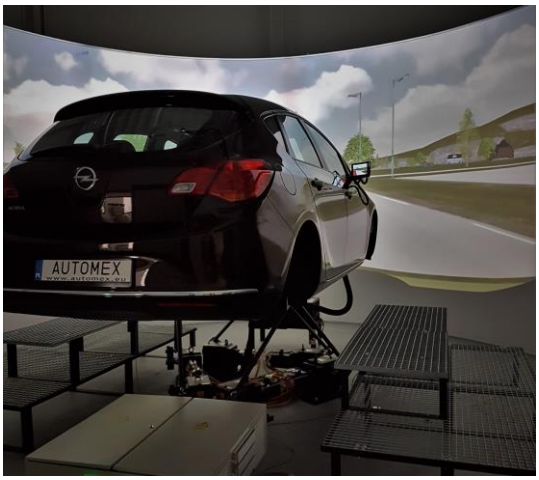


Figure 1. Symulator samochodu osobowego
(W wyniku prowadzonych badań naukowych do końca 2019 symulator przepracował przez ponad 1200 godzin).

Symulator składa się z kabina samochodu osobowego, układ ruchu, układ prezentacji obrazu, stanowiska instruktora/operatora. Samochód osobowy umieszczony jest na siłownikach o sześciu stopniach swobody, co umożliwia generowanie wibracji o częstotliwości od 5 do 300 Hz oraz odtwarzanie efektów dźwiękowych, które towarzyszą

kierowcy podczas rzeczywistej jazdy.

Front symulatora otacza cylindryczny ekran, na którym wyświetlany jest wysokiej jakości panoramiczny obraz. Pole widzenia kierowcy wynosi 200 stopni, dzięki czemu nie widzi on krawędzi ekranu. Lusterka boczne i środkowe zastąpiono wyświetlaczami LCD. Samochód wyposażony jest w konfigurowalny układ skrzyni biegów: manualną 6-biegową oraz automatyczną. Umożliwia symulowanie różnych systemów bezpieczeństwa: ABS, ESP, wspomagania kierownicy. Wewnątrz kabiny zamontowany jest tablet pełniący funkcję nawigacji oraz umożliwiający wyświetlanie poleceń badacza/instruktora. Zainstalowane jest również urządzenie do komunikacji głosowej pomiędzy kierującym a badaczem/instruktorem, system kamer rejestrujących obraz z wnętrza kabiny samochodu oraz zestaw czujników do pomiaru drgań i hałasu w symulatorze. Symulator umożliwia odwzorowanie wrażeń, które towarzyszą jeździe w warunkach rzeczywistych, w terenie o różnym ukształtowaniu (górskim, pagórkowatym, nizinnym) i o różnej infrastrukturze drogowej (teren zabudowany, niezabudowany, miejski, wiejski, trasy szybkiego ruchu, autostrady, drogi gruntowe/nieutwardzone, różny typy skrzyżowań dróg, tunele, mosty, ścieżki rowerowe itd.), podczas różnych pór roku i dnia, w różnych warunkach pogodowych (zachmurzenie, opady deszczu i śniegu o różnej intensywności, mgła, wiatr, gołoledź). Możliwe jest symulowanie awarii pojazdu (np. hamulców czy przebicia opony), wtargnięcie na jezdnię pieszego czy zwierzęcia, wymuszenie pierwszeństwa na skrzyżowaniu, nagłe hamowanie poprzedzającego pojazdu bądź fotoradar itp.

Symulator jest zintegrowany z urządzeniami medyczno-badawczymi.

- Oprogramowanie

Oprogramowanie symulowanego pojazdu zapewnia odwzorowanie w czasie rzeczywistym: modelu ruchu przestrzennego pojazdu, działania poszczególnych układów, instalacji i systemów pojazdu, wybranych awarii i niesprawności poszczególnych układów oraz sytuacji specjalnych, np. poślizgu;

- Środowisko wirtualne symulatora odzwierciedla infrastrukturę drogową (tereny wiejskie i miejskie oraz rzeźbę terenu (teren płaski, pagórkowaty i górski);
- Łączna długość symulowanych tras jazdy wynosi nie mniej niż 200 km i umożliwia ciągłą jazdę w zróżnicowanych warunkach drogowych przez co najmniej 8 godzin;
- Symulator umożliwia generowanie ruchomych uczestników ruchu drogowego: pieszych, rowerzystów, samochodów osobowych, autobusów, samochodów ciężarowych, motocykli, pojazdów uprzywilejowanych, tramwajów i pociągów;
- Symulator umożliwia symulowanie pór roku, pór doby, warunków pogodowych, (deszcz, mgła, śnieg, mróz);
- Oprogramowanie symulatora generuje tło akustyczne słyszane w kabinie oraz reakcje wibracyjno-akustyczne;
- Oprogramowanie stanowiska instruktora/operatora zapewnia możliwość sterowania pracą symulatora, nadzorowania oraz wykonywanie wszystkich zadań związanych

z przygotowaniem i przeprowadzeniem ćwiczeń/badań, a także rejestrację ich przebiegu oraz analizę i wstępną ocenę ich wyników;
- Rejestrowane przez symulator parametry są zapisywane w formacie umożliwiającym ich łatwe przetwarzanie i analizę statystyczną, minimum csv i xml z możliwością eksportu do pliku tekstowego;

Zadania badawcze, możliwe do zrealizowania w symulatorze:

(a) Badania podstawowe - dotyczą mechanizmów poznawczych i psychoruchowych kierowców w różnych warunkach drogowych, a także oceny sytuacyjnych i osobowościowych moderatorów funkcjonowania kierowcy w różnorodnych warunkach jazdy a także prognozowania prawdopodobieństwa zachowań nieprawidłowych w ruchu drogowym.

(b) **Badania aplikacyjne** obejmuję diagnozę i działalność ekspercką w zakresie uczenia się kierowania pojazdem drogowym oraz ocenę nieprawidłowego działania kierowcy w sytuacjach kolizyjnych, ocenę infrastruktury drogowej, ergonomii kokpitu, itp

System okulograficzny z automatyczną korektą błędu paralaksy, śledzeniem ruchów gałek ocznych, dostępem do danych i wyników w czasie rzeczywistym, z możliwością pomiaru całkowitego i średniego czasu poświęconego na oglądanie całości lub poszczególnych części materiału (średnia, minimum i maximum).

System ma możliwość rejestracji liczby i częstotliwości spojrzeń na konkretny element oraz pomiarem czasu skupienia na konkretnym elemencie (fiksacja), możliwością śledzenia kolejności obserwowanych elementów (sakkady) i definiowaniem dynamicznych rejonów zainteresowania (ROI/AOI), a także z automatyczną korektą błędu paralaksy (maksymalne odchylenie pomiaru 0,5°). System jest zintegrowany z innymi urządzeniami mobilnymi i czujnikami, takimi jak: EEG, GPS.

Figure 2. Eye tracker mobilny: firmy SensoMotoric Instruments (SMI)

Figure 3. g.USB amp – 16 kanałowy wzmacniacz sygnałów biologicznych (EEG, EKG, EMG i in.)

System monitoringu parametrów fizjologicznych (tętno - EKG, czujnik oddychania, reakcja skórno-galwaniczna - EMG, czynność bioelektryczna mózgu – zestaw EEG) składający się z kodera 8-kanałowego, czujników oraz oprogramowania do rejestracji i analizy danych.

Czujniki są zsynchronizowane z danymi pozostałych czujników symulatora oraz są oznaczone znacznikami czasu, by umożliwiać zsynchronizowanie z nagraniem wideo.

Figure 4. Mobilny Wiedeński System Testów

Wiedeński System Testów (Vienna Test System, firmy SCHUHFRIED GmbH) jest systemem testów znanym na całym świecie, służącym do diagnozy funkcjonowania psychomotorycznego, osobowości i intelektu. System składa się z zaawansowanego

oprogramowania i panelu reakcyjnego. Zawiera ponad 120 testów psychologicznych, których część jest komputerowymi wersjami testów „papier-ołówek”.

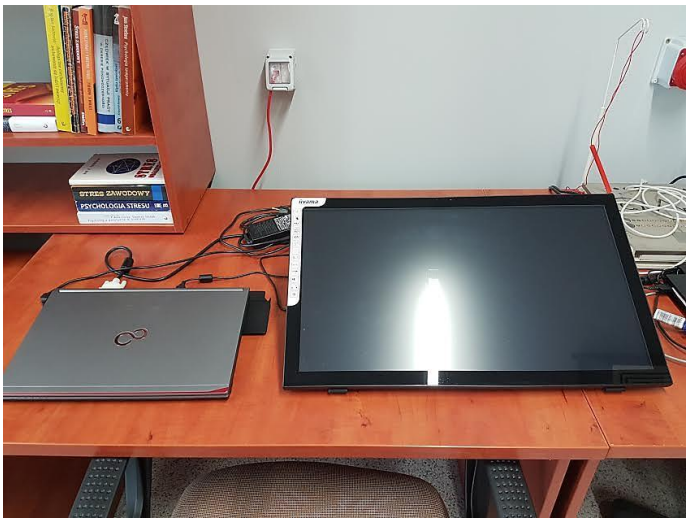


Figure 5. Test2Drive

TEST2DRIVE (T2D firmy Alta) jest pierwszym w Polsce system, który umożliwia zbadanie wszystkich wymaganych prawnie obszarów funkcjonowania kierowców, spełniającym jednocześnie kryteria dobroci testów psychologicznych.

Sprawozdanie z działalności za rok 2016

1. **Szkolenia z obsługi aparatury badawczej**

- W dniach 24-25.10.2016 p. Ewa Smoczyńska (Instytut Transportu Samochodowego), na zlecenie firmy ODIUT Automex, przeprowadziła szkolenie z technicznej obsługi symulatora.

- Nie przeprowadzono dotąd szkoleń z obsługi sprzętu do pomiarów aktywności fizjologicznej, które będą stosowane podczas jazdy w symulatorze (eeg, eye-tracking, inne) oraz z obsługi programów Matlab i Simulink (do obróbki danych ze sprzętów medycznych).

2. **Przygotowanie grantów naukowych**

- M. Małkiewicz złożyła wniosek o finansowanie projektu badawczego: Temperament jako moderator relacji pomiędzy sprawnością poznawczą a sensomotoryczną kierowców, w ramach: Projektów badawczych finansowanych ze środków na działalność statutową (Biuro Badań Naukowych, UKSW). Konkurs zostanie rozstrzygnięty na wiosnę 2017 roku. Cele projektu jest ustalenie czy poszczególne cechy temperamentu mogą pełnić rolę czynnika moderującego wpływ, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa ruchu drogowego, sprawności

poznawczych na sprawności sensomotoryczne u młodych kierowców-amatorów. Podczas badań będą stosowane m.in. Test2Drive oraz Wiedeński System Testów.

- Obecnie, w takcie przygotowania jest projekt badawczy Kierownika CLP UKSW, prof. dr hab. Jan Terelak, o roboczym tytule: Model badania behawioralnych korelatów struktury i czynności mózgu kierowców. W planowanych badaniach będzie stosowany m.in. symulator samochodu osobowego, Wiedeński System Testów, Test2Drive, a także MRI i fMRI. Badania będą prowadzone we współpracy z IBIB PAN, Politechniką Świętokrzyską oraz WIML.

- Ponadto, M. Małkiewicz jest w takcie przygotowania projektu oraz wniosku o grant pilotażowy MINIATURA z Narodowego Centrum Nauki. Nabór wniosków rozpocznie się kwietniu 2017 roku. Roboczy tytuł projektu to: Ocena trafności prognostycznej diagnozy psychomotorycznej kierowców pojazdów drogowych w warunkach statycznych vs dynamicznych oraz normalnych i stresowych. Podczas badań będą stosowane m.in. Test2Drive, Wiedeński System Testów oraz symulator samochodu osobowego. Badania będą prowadzone we współpracy z Politechniką Świętokrzyską.

- Planowane jest również złożenie projektu badawczego, finansowanego w ramach grantu OPUS NCN, o roboczym tytule: Neuro-mózgowe korelaty zachowań kierowców starszych w badaniach wirtualnych i realnych. Podczas badań będzie stosowany m.in. symulator samochodu osobowego. Badania będą realizowane przez Pracownię Psychologii Transportu UKSW we współpracy z Politechniką Świętokrzyską oraz IBIB PAN i WIML.

- W PPT będzie realizowany studencki projekt badawczy pod kierownictwem M. Małkiewicz na temat „Korelatów indeksu alfa w zapisie EEG-16 jako wskaźnika temperamentu z pamięcią krótkotrwałą”.

3. **Obiektywne przeszkody funkcjonowania pracowni**

- Wstrzymane przez Administrację szkolenia z obsługi sprzętu do pomiarów fizjologicznych (zbierania danych oraz przygotowania ich do analiz statycznych).

- Nadal trwają prace regulujące poprawność działania symulatora, prowadzone przez Automex.

- Przychylam się do pytań/uwag mgr D.Gołucha, który w swoim sprawozdaniu zwraca uwagę na konieczność wypracowania rozwiązań dot. kosztów eksploatacji sprzętu laboratoryjnego, np. podczas prac badawczych studentów. Przychylam się też do uwagi nt. konieczności przygotowania umów/oświadczeń (1) dla osób użytkujących sprzęt (dotyczących odpowiedzialności majątkowej za ew. uszkodzenia) oraz (2) dla osób badanych.

- Ponadto, z uwagi na umiędzynarodowienie badań naukowych, wnioskuję o stworzenie strony www Centralnego Laboratorium Psychologicznego oraz wszystkich pracowni w języku angielskim (co ułatwi Kierownikom nawiązywanie współpracy międzynarodowej).

- Wnioskuję również o zakup 64-kanałowego EEG (obecnie posiadamy 16-kanałowe EEG. Publikacje w renomowanych czasopismach wyznaczają minimalny standard ilości kanałów EEG na 64) oraz przygotowanie stanowiska poza samochodem do prowadzenia badań EEG.

Pracownia Psychologii Transportu - Sprawozdanie za rok 2017

1. Projekty naukowe

- Od października 2017 roku realizowane są badania statutowe dr Moniki Małkiewicz, (UMOWA Nr UmoBMF-3/17) nt. „Temperament jako moderator relacji pomiędzy sprawnością poznawczą a sensomotoryczną kierowców". Badania prowadzone są z wykorzystaniem Test2Drive.

Stan zaawansowania: W okresie od 18 października do 14 grudnia 2017 roku przebadano 42 osoby.

- W 2017 roku w pracowni symulatora samochodu osobowego przygotowywane były, pod kierownictwem dr Małkiewicz, scenariusze do badań, które będą realizowane w ramach projektu badawczego m.in. z Politechniką Świętokrzyską (Stan zaawansowania: Po aktualizacji oprogramowania symulatora (11.12.2017), prace nad scenariuszami będzie trzeba powtórzyć, gdyż w chwili obecnej stare ustawienia (scenariusze badań) nie działają prawidłowo).

- W 2017 roku w PPT toczyły się też prace wstępne, przygotowujące do badań aktywności korowej w zakresie indeksu Alfa. Dotychczasowe prace polegały na przygotowaniu środowiska badawczego w Matlabie. Stan zaawansowania: Po Nowym Roku rozpocznie się faza badań z udziałem ludzi, czyli rejestracja danych. Prace prowadzone są pod kierownictwem dr Małkiewicz we współpracy ze studentem panem Łukaszem Subramanianem.

2. **Dydaktyka**

Prowadzone są badania pod kierownictwem dr Małkiewicz, których autorem i wykonawcą jest student Łukasz Subramanian. Badania dotyczą aktywności korowej mózgu. W chwili obecnej przygotowywane jest środowisko w Matlabie.

3. Obiektywne przeszkody

Brak zatwierdzonego cennika oraz regulaminu ewentualnych badań komercyjnych lub innych usług świadczonych przez PPT. Dotąd został opracowana jedynie wstępna propozycja szacowania kosztów.

3**. Popularyzacja Pracowni**

Na jednej z Rad Instytutu Psychologii dr Małkiewicz przedstawiła prezentację dot. zasobów Pracowni Psychologii Transportu. Ponadto, odbyło się kilka prezentacji Pracowni wśród studentów IP (obecny rok 2, 3 i 4). Pracownia została też zaprezentowana podczas konferencji naukowo-szkoleniowej "Rola badań psychofizjologicznych w rozumieniu i korekcji funkcjonowania człowieka" na UKSW oraz podczas Dni Otwartych na UKSW 18 maja 2017. Dodatkowo, zasoby oraz potencjał badaczy został zaprezentowany przez dr Małkiewicz na SWPS w Warszawie dnia 10 maja 2017 podczas wykładu, który tam gościnnie prowadziła na zaproszenie Warszawskiego Oddziału Polskiego Stowarzyszenia Studentów i Absolwentów Psychologii (PSSiAP) we współpracy z Centrum Artystycznym Uniwersytetu SWPS FORMA.

4. **Sprawy do załatwienia**

- Pracownia nadal oczekuje na zakup przynajmniej 32-kanałowego EEG.
- Pracownia nadal nie posiada strony internetowej w języku angielskim.
- Warto przemyśleć i opracować system szkoleń dla pracowników naukowych IP, którego celem byłoby stałe podnoszenie kompetencji w zakresie programowania (w tym, w środowisku Matlab) oraz prowadzenia badań z użyciem nowoczesnego sprzętu do pomiarów fizjologicznych, a także statystycznej analizy danych zbieranych z tych urządzeń.

Pracownia Psychologii Transportu - Sprawozdanie za rok 2018

1. **Prowadzone badania oraz kierunki badawcze**

- W 2018 roku realizowane były badania statutowe dr Moniki Małkiewicz, UMOWA

Nr UmoBMF-3/17. Badania prowadzono z wykorzystaniem Test2Drive. Stan zaawansowania: W oparciu o zebrane dane, przygotowano i wysłano artykuł do czasopisma Intelligence. Redaktor naczelny Czasopisma wyraził zainteresowanie publikacją artykułu pod warunkiem zwiększenia grupy badanych. W chwili obecnej kontynuowane jest więc zbieranie danych. Na dzień dzisiejszy zebrano dane od 64 osób. Warto dodać, że badanie jednej osoby trwa 1h 30min. Pracownia wyposażona jest tylko

w jedno stanowisko z T2D, w związku z tym, badania nie mogą być prowadzone grupowo, co znacząco wydłuża czas ich realizacji.

• W 2018 roku w pracowni symulatora samochodu osobowego przygotowywane były,

pod kierownictwem dr Małkiewicz, scenariusze do badań, które będą realizowane w ramach badań statutowych dr Monika Małkiewicz UMOWA Nr UmoBMF-1/18. Nadmieniam, że informatyk zajmujący się programowaniem w pracowni symulatora pracuje jeden dzień w ciągu tygodnia w PPT, co znacząco wydłuża czas przygotowania scenariuszy badań.

• W 2018 roku w PPT prowadzone były przez pana Łukasza Subramaniana (studenta psychologii UKSW), pod kierownictwem dr Moniki Małkiewicz, badania aktywności korowej w zakresie indeksu Alfa. Stan zaawansowania: W chwili obecnej zakończono zbieranie danych. Przebadano łącznie 31 osób, zostały przeprowadzone analizy statystyczne, dokonano przeglądu literatury i przygotowano artykuł w języku angielskim, który został wysłany do czasopisma Biological Psychology. Obecnie czekamy na odpowiedź z redakcji tego czasopisma.

• W 2018 roku w PPT prowadzone były też badania pod kierownictwem dr Dominika Gołucha, który korzystał z Wiedeńskiego Systemu Testów. Rezultaty jego badań zostały zaprezentowane podczas międzynarodowej konferencji naukowej Stress and Anxiety Research Society w Lublinie w dniach 10-13 lipca 2018 roku. Dr Gołuch zebrał i przeanalizował dane od 60 osób.

2. Zrealizowane badania w ramach grantów

• Badania statutowe pod kierownictwem dr Małkiewicz: UMOWA Nr UmoBMF-3/17

• Badania statutowe pod kierownictwem dr Małkiewicz: UMOWA Nr UmoBMF-1/18

3. Publikacje związane z prowadzonymi w ramach laboratorium badaniami

• Małkiewicz, MM., Bartnicka, J., Subramanian, Ł.M., Andrzejewski, A. (in review). Intelligence and temperamental traits as potential predictors of reaction time in movement anticipation task, Intelligence.

• Subramanian, Ł.M., Zwoliński, W., Małkiewicz, M.M., (in review). The Sigma Index of resting EEG and extraversion, neuroticism and anxiety: A new methodological perspective, Biological Psychology.

4. Pozostała działalność laboratorium

Dydaktyka. W ramach zajęć z „Technologii informacyjnej w pracy psychologa" w drugim semestrze, studenci zapoznawani są ze sprzętem w LPT (tj. T2D i WTS), z którym mogą spotkać się też na rynku pracy w pracowniach psychologicznych.

Popularyzacja nauki. Raz w roku prezentowany jest potencjał badawczy LPT studentom trzeciego roku. Organizowany jest krótki wykład (45min.) oraz prezentacja urządzeń w Laboratorium, w tym także symulatora.

Nawiązanie współpracy naukowej oraz doporowadzenie do podpisania umowy o współpracy naukowej z firmą NeuroDevice. Stałe podtrzymywanie kontaktów. Spotkania naukowe w Laboratorium Psychologii Transportu MCLP UKSW. (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak - Regularny kontakt).

Nawiązanie współpracy naukowej oraz doporowadzenie do podpisania umowy o współpracy naukowej z Politechniką Świętokrzyską. Utrzymywanie stałego kontaktu. Spotkania naukowe w Laboratorium Psychologii Transportu MCLP UKSW oraz na Politechnice Świętokrzyskiej w Kielcach (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak)

Nawiązanie kontaktu z amerykańską firmą Telelingo, LingoFit, Drevey oraz zorganizowanie kilku spotkań w Laboratorium Psychologii Transportu, prezentującego potencjał badaczy Laboratorium. Podtrzymywanie kontaktu oraz prowadzenie rozmów w celu realizacji projektu badawczego w LPT na zlecenia firmy Drevey. Przygotowanie oferty badań komercyjnych. Telekonferencje (Dr Monika Małkiewicz - Spotkania w LPT - 4.04.2018, 14.11.2018, 18.12.2019 oraz stałe podtrzymywanie kontaktu przez e-mail

Nawiązanie współpracy naukowej z płk. Markiem Malawskim (WIML, Polska Agencja Kosmiczna) przy realizacji badań dot. okoruchowych mechanizmów uwagi w czasie jazdy symulatorem samochodu w Laboratorium Psychologii Transportu. (Dr Olaf Truszczyński, Dr Monika Małkiewicz, 20.06.2018).

Nawiązanie współpracy przy realizacji badań dot. aktywności korowej mózgu z prof. Jerzym Achimowiczem (WIML, NASA) (Prof. Jan Terelak, Dr Monika Małkiewicz)

Zorganizowanie wizyty studyjnej pracowników Katedry Psychologii Pracy i Stresu, CSI oraz firmy NeuroDevice w Politechnice Świętokrzyskiej. Cel wizyty: zsynchronizowanie pracy sprzętu do pomiarów aktywności korowej mózgu oraz aktywności okoruchowej, które są na wyposażeniu Laboratorium Psychologii Transportu, z zapisem z realnego samochodu-laboratorium należącego do PŚ oraz z systemem rejestrującym ruch makiet-przeszkód na torze jazdy samochodem. Dr Monika Małkiewicz 29.05.2018

Nawiązanie kontaktu i zorganizowanie dwóch spotkań w Laboratorium Psychologii Transportu z przedstawicielami Polskiej Agencji Inwestycji i Handlu; prezentacja potencjału badawczego Laboratorium (Dr Monika Małkiewicz: 4.04.2018 i 28.02.2018).

Organizacja i prowadzenie spotkań w Laboratorium Psychologii Transportu z członkami Konsorcjum Naukowego, którzy są przedstawicielami: WIML, Politechniki Świętokrzyskiej, NeuroDevice oraz innymi. Cel przygotowanie projektu badawczego

wykorzystującego zasoby sprzętowe Laboratorium Psychologii Transportu. (Dr Monika Małkiewicz - 19.02.2018).

Nawiązanie współpracy naukowej z dr hab. Stefanem Gaździńskim, wspólne przygotowywanie wniosku grantowego (Dr Monika Małkiewicz Wielokrotne wizyty jednodniowe od lutego 2018).

Uzyskanie patronatu Głównego Inspektora Transportu Drogowego, dr inż. Alvina Gajadhura, projektu badawczego pt. Neuromózgowe (strukturalne i funkcjonalne) korelaty poznawczego i motorycznego funkcjonowania kierowców w starszym wieku: badania podczas jazdy w warunkach wirtualnych symulatora i realnych na torze samochodowym (Prof. Jan Terelak - 14.02.2018).

Koordynacja spotkań z NeuroDevice w celu realizacji doktoratów wdrożeniowych w Laboratorium Psychologii Transportu (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak - od lutego 2018).

Współpraca naukowa z mgr inż. Ewą Ramus i z mgr inż. Krzysztofem Malejem (NeuroDevice); Powtórna synchronizacja sprzętów do pomiarów aktywności fizjologicznej z symulatorem samochodu po zainstalowaniu nowego oprogramowania w)symulatorze (Dr Monika Małkiewicz - 24.01.2018).

Nawiązanie współpracy naukowej z dr hab. inż. Piotrem Bogorodzkim (CNS Lab PAN) (Prof. Jan Terelak)

Sprawozdanie z działalności za rok 2019

1. Prowadzone badania oraz kierunki badawcze

• W 2019 roku w LPT badania naukowe prowadziła dr Moniki Małkiewicz. Wyniki tych badań zostały zaprezentowane podczas dwóch międzynarodowych konferencji naukowych. Przygotowano również artykuł naukowy, który obecnie jest już po pierwszych recenzjach.

o Małkiewicz, M.M., Rosińska, P., Subramanian, Ł.M., Terelak, J.F. (2019, July 29 – August 2). The Role of Temperament and Impulsivity Traits in Predicting Coping Behaviors in Young Female Drivers. International Society for the Study of Individual Differneces (ISSID) Conference, Florence, Italy.

o Małkiewicz, M.M., Stecz, P., Subramanian, Ł.M., Terelak, J.F. (2019, July 9-12). How Important is Temperament in Predicting Coping Behaviors in Young Female Drivers? A Preliminary Study. 40th International Conference of Stress and Anxiety Research Society (STAR), Palma de Mallorca, Balearic Islands (Spain).

o Małkiewicz, M.M. (in review). The role of intelligence and temperamental traits in predicting reaction time in movement anticipation task: A preliminary study using PAMT Test2Drive computer test.

• W 2019 roku w LPT zakończył się również studencki projekt badań prowadzonych pod kierownictwem dr Monika Małkiewicz, które dotyczyły aktywności korowej w zakresie indeksu Alfa. Wyniki tych badań zostały zaprezentowane podczas międzynarodowej konferencji naukowej:

o Małkiewicz, M.M., Subramanian, Ł.M., Zapała, D., Zwoliński, W., Terelak, J.F. (2019, July 29 – August 2). Looking for the explanation of the extrovert behaviors: Relationship between Alpha/Beta EEG Index, trait anxiety and extraversion. International Society for the Study of Individual Differneces (ISSID) Conference, Florence, Italy.

• W 2019 roku złożono dwa **projekty badawcze do NCN,** które miały być realizowane w Laboratorium Psychologii Transportu:

o Terelak, J.F., Małkiewicz, M.M., Piątkowska-Janko, E., Bogorodzki, P., Gaździński, S. (2019). Strukturalne i funkcjonalne mózgowe korelaty funkcji wykonawczych kierowców w starszym wieku ocenianych klasycznymi testami psychologicznymi i w wirtualnym środowisku symulatora samochodu. Projekt grantowy nr 2019/33/B/HS6/01171, NCN. Kierownik: prof. dr hab. Jan Terelak. Odrzucony. Zostanie złożony ponownie, w czerwcowej edycji konkursu Opus.

o Małkiewicz, M.M. (2019) Percepcja zagrożenia a czas reakcji psychomotorycznej: Badania porównawcze w symulatorze samochodu i Wiedeńskim Systemem Testów. Projekt grantowy nr 2019/03/X/HS6/00508, NCN. Kierownik: dr Monika Małkiewicz. Odrzucony. Zostanie złożony ponownie w najbliższej edycji konkursu Miniatura.

• W 2019 roku w LPT prowadzone był też badania pod kierownictwem dr Dominika Gołucha za Wiedeńskiego Systemu Testów „2Drive".

• Do swoich badań z użyciem symulatora samochodu oraz okulografu, w mijającym roku 2019, przygotowywał się również dr Olaf Truszczyński.

3. Publikacje związane z prowadzonymi w ramach laboratorium badaniami

Zapała, D., Małkiewicz, M.M., Francuz, P., Kołodziej, M., Majkowski, A. (2019). Temperament predictors of motor imagery control in BCI. Journal of Psychophysiology, https://doi.org/10.1027/0269-8803/a000252

Małkiewicz, M.M. (in review). The role of intelligence and temperamental traits in predicting reaction time in movement anticipation task: A preliminary study using PAMT Test2Drive computer test.

4. Pozostała działalność laboratorium (np. dydaktyczna)

Dydaktyka. W ramach zajęć z „Technologii informacyjnej w pracy psychologa” w drugim semestrze, studenci zapoznawani są ze sprzętem w LPT (tj. T2D i WTS), z którym mogą spotkać się też na rynku pracy w pracowniach psychologicznych (Luty-czerwiec 2019).

Popularyzacja nauki. Raz w roku prezentowany jest potencjał badawczy LPT studentom trzeciego roku. Organizowany jest krótki wykład (45min.) oraz prezentacja urządzeń w Laboratorium, w tym także symulator (Cyklicznie).

Utrzymywanie stałych kontaktów, w celu współpracy naukowej, z IBIB PAN (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak - Regularny kontakt)

Utrzymywanie stałych kontaktów, w celu współpracy naukowej, z WIML (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak - Regularny kontakt).

Podtrzymywanie kontaktu z amerykańską firmą Drevey oraz zorganizowanie jednego spotkania w Laboratorium Psychologii Transportu, w celu badań w symulatorze samochodu (Dr Monika Małkiewicz - 18.01.2019

Nawiązanie kontaktu, prezentacja potencjału badawczego Laboratorium Psychologii Transportu oraz koordynacja spotkań z badaczami spoza z Wydziału Socjologii UKSW, zainteresowanymi prowadzeniem badań w symulatorze samochodu (Dr Monika , iewicz).- 6.03.2019, 21.03.2019, 15.05.2019, 24.05.2019, 15.07.2019, 20.11.2019

Nawiązanie kontaktu z włoską firmą Hexathron Racing System oraz zorganizowanie jednego spotkania w Laboratorium Psychologii Transportu, prezentującego potencjał badaczy Laboratorium (Dr Monika Małkiewicz, Dr Olaf Truszczyński, Prof. Jan Terelak - 28.03.2019).

Nawiązanie kontaktu oraz koordynacja spotkań z Firmą ETC w celu realizacji badań w Laboratorium Psychologii Transportu (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak -).24.05.2019

Organizacja i prowadzenie spotkań w Laboratorium Psychologii Transportu z członkami Konsorcjum Naukowego, którzy są przedstawicielami: IBIB PAN i WIML. Cel przygotowanie projektu badawczego wykorzystującego zasoby sprzętowe Laboratorium Psychologii Transportu (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak - Regularne spotkania w LPT).

Nawiązanie kontaktu oraz koordynacja spotkań z Grupa Image w celu realizacji badań w Laboratorium Psychologii Transportu (Dr Monika Małkiewicz, Prof. Jan Terelak - 3.06.2019).

Koordynacja nagrania organizowanego przez Biuro Promocji UKSW w Laboratorium Psychologii Transportu. Nagranie odbyło się 15.11.2019 (Dr Monika Małkiewicz, Bartłomiej Gutowski – CSI - 15.11.2019).

4. LABORATORIUM BADAŃ WARIOGRAFICZNYCH

Kierownik: dr hab. Waldemar Woźniak, prof. UKSW

Miejsce: budynek 24, sala 206, w.woznak@uksw.edu.pl

k: 602 725 114

A. Wyposażenie specjalistyczne

- **Aparatura - Wariograf STOELTING CPS Pro** czyli mobilne urządzenie służące do analizowania fizjologicznych reakcji organizmu człowieka, w postaci hardware (koder), czujników oraz oprogramowania do rejestracji i analizy danych

- **Koder** umożliwia rejestrację do 13 kanałów, elektroniczne pneumografy do pomiar oporu lub przewodności aktywności elektrodermalnej; spełnia wszystkie normy ASTM przewidziane dla komputerowych systemów poligraficznych (digital polygraph instrumentation).
- **Czujniki** kompatybilne z dostarczonym koderem obejmują: 2 sztuki pneumografów (mechaniczny: + - 75mmHg i Pneumograf elektroniczny: 20-200mV/1Mohm), rękaw cardio (0-215 mmHg), finger Cuff (0-215 mmHg), pleyzmograf (Infrared LED i fotosensor,citation-5VDC), przewodność skórna (Skin conductance: 5V napięcie stałe, Zakres-1-100 mikroS, 3kV izolacja), opór skórny (Skin Resistance: 2,5 mikroA prąd stały, zakres 100kOhms-10Mohms, izolacja 3kV RMS), skin potential (+- 100mV, izolacja 3kV RMS), mikrofon (64dB), złącza (AUX 10-210-1000 mikroA).

- **Oprogramowanie** obejmuje: edytor pytań, naukowo zatwierdzone algorytmy oceny, ułatwiające interpretację poigramy, tworzenie własnych wzorów raportów, bibliotekę ze wzorami testów, analizy jakościowe i ilościowe oraz eksport wyników do arkuszy kalkulacyjnych lub programów statystycznych.

B. Zadania badawcze

(a) Badania podstawowe dotyczą oceny prawdomówności w dziedzinie psychologii zeznań świadka i oskarżonego oraz badania młodzieży niedostosowanej społecznie z zakresu: kłamstwa w kontekście struktury osobowości, ze szczególnym uwzględnieniem systemu wartości.

(b) Badania aplikacyjne – obejmują działalność ekspercką dla sądów oraz diagnozę komercyjną młodzieży objętej programem kuratorskim.

Sprawozdanie z działalności za rok 2016

1**. Szkolenia z obsługi aparatury badawczej?**

- Obecnie trwa kurs pierwszego stopnia (183 godziny). Rozpoczął się on 2 grudnia 2016 r., a zakończy w kwietniu 2017 r. W czerwcu 2016 r. miało miejsce dwugodzinne spotkanie informacyjne dla studentów chcących uczestniczyć w tym kursie.

2. **Starania o granty**

- „Kierownik" obecnie uczestniczy w wyżej wymienionym kursie, w celu nabycia kompetencji i umiejętności do przeprowadzania badań, a dopiero wówczas można będzie podjąć starania o grant, co jednak może być utrudnione ze względu na specyfikę i charakter badań poligraficznych.

3. **Czy istnieją jakieś obiektywne przeszkody funkcjonowania pracowni?**

- Kierownik po ukończeniu kursu pierwszego stopnia nabędzie podstawowych kompetencji i umiejętności do kierowania (kwiecień 2016 r.) „Pracownią". Obecnie należy rozważyć zmianę nazwy „Pracowni" na – „Pracownia Badań Poligraficznych", co jest zgodne ze standardami.

Sprawozdanie z działalności Laboratorium Badań Wariograficznych - 2018

1. Publikacje

Studenci Instytutu Psychologii UKSW – Kamil Niziołek i Ewa Gołębiewska, współpracując z LBW UKSW opublikowali następujący artykuł: Niziołek, K., Gołębiewska, E. (2018). The Preceived Validity of the Polygraph in Polish Criminal Courts. Polygraph & Forensic Credibility Assessment, 2018, 47 (1), s. 26-36.

2. Szkolenia

LBW UKSW włączyło się w organizację kursu podstawowego z zakresu badań poligraficznych (wariograficznych), prowadzonego przez szkoleniowców z Polskiego Towarzystwa Badań Poligraficznych (PTBP). Kurs (183 godziny) odbył się w dniach od 2 marca 2018 roku do 30 czerwca 2018 roku.

3. Konferencje naukowe

LBW UKSW włączyło się w organizację, 6 października 2018 r. w Instytucie Psychologii UKSW, konferencji naukowej o wymiarze ogólnopolskim, nt. Wokół detekcji nieszczerości. Organizatorami konferencji byli: ks. dr hab. Waldemar Woźniak, prof. UKSW (Laboratorium Badań Wariograficznych UKSW, Katedra Psychologii Sądowej i Penitencjarnej UKSW), dr. hab. Arkadiusz Marzec, prof. UJD (Instytut

Wychowania Fizycznego, Turystyki i Fizjoterapii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie), mgr. Marcin Gołaszewski (Polskie Towarzystwo Badań Poligraficznych).

4. Granty

Ks. dr hab. Waldemar Woźniak, prof. UKSW jako kierownik projektu, złożył 17 grudnia 2018 roku projekt badawczy, z wykorzystaniem badań poligraficznych, w konkursie OPUS NCN.

5. Dydaktyka

W 2018 roku dla studentów psychologii UKSW, odbyły się dwa spotkania popularyzujące badania poligraficzne (wariograficzne).

Sprawozdanie z działalności za rok 2019

1. **Prowadzone kierunki badawcze**

Dwie magistrantki z Instytutu Psychologii UKSW, w ramach przygotowywania pracy dyplomowej, od listopada 2019 roku prowadzą eksperymentalne, psychofizjologiczne badania, przy użyciu poligrafu (wariografu), pod kierunkiem Waldemara Woźniaka (Laboratorium Badań Wariograficznych UKSW); badania te dotyczą reakcji psychofizjologicznych u sprawców przestępstwa, u osób niewinnych, u świadków przestępstwa; badanie ta będą kontynuowane w 2020 roku.

2. **Publikacja**

Kieżel, P., Woźniak, W. (2018). Możliwości dochodzenia do prawdy poprzez zastosowanie badań poligraficznych. Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio, 36(4), 331-345.

3. **Szkolenia**

Specjaliści z Polskiego Towarzystwa Badań Poligraficznych, przy współpracy Laboratorium Badań Wariograficznych UKSW, na terenie Instytutu Psychologii UKSW, w dniach od 11 stycznia 2019 r. do 25 maja 2019 r., przeprowadzili szkolenie drugiego stopnia z zakresu badań poligraficznych pt. „Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki badań poligraficznych – część 2" (195 godzin dydaktycznych).

3. **Dydaktyka**

W dniu 19 kwietnia 2019 r. Waldemarowi Woźniakowi (Laboratorium Badań Wariograficznych UKSW) w Instytucie Psychologii PAN, została powierzona funkcja promotora w przewodzie doktorskim z zakresu badań poligraficznych.

W dniu 23 czerwca 2019 r. specjalistka z Polskiego Towarzystwa Badań Poligraficznych, w Instytucie Psychologii UKSW, dla studentów studiów niestacjonarnych, w ramach przedmiotu: „Psychologia sądowa i penitencjarna" (prowadzonego przez W. Woźniaka), przeprowadziła zajęcia warsztatowe (1,5 godz.) ukazujące badania poligraficzne i ich możliwość zastosowania w procesie sądowym.

5. LABORATORIUM PSYCHOFIZJOLOGII

Kierownik: mgr Dominik Gołuch
dominik.goluch@gmail.com –
k: 515 123 379 - miejsce: budynek nr 24, sala 007

A. Wyposażenie specjalistyczne:

- Aparatura:

- 5 zestawów do BioFeedback: ProComp Infiniti System wraz z BioGraph Infiniti Software; Psychogalwanometr Unisar v. 01; 30 pulsometrów Geonaute OnRythm 310

- Każdy zestaw składa się z kodera 8-kanałowego, posiadającego certyfikat wyrobu medycznego CE kl I (System spełnia standardy IEEE) oraz czujników przeznaczonych do rejestracji SEMG (powierzchniowego EMG), BVP lub EKG (rytmu serca), Temp (temperatury), oddychania, SC przewodności skóry.

- Aparatura umożliwia sterowanie urządzeniami zewnętrznymi za pośrednictwem przekaźnika USB – Aparatura Relay Interface I/O, pomiar impedancji (parametry), prowadzenie dwukanałowej diagnostyki EEG, rozszerzenie systemu o bazę normatywną uwzględniającą wiek pacjenta, lokalizację elektrod i warunki badania, rozszerzenie o czujnik do pomiaru czasu reakcji oraz przeprowadzenia testu typu ciągłego wykonywania, prowadzenia treningów z wykorzystaniem wolnych potencjałów korowych (SCP), pomiar zmian przewodnictwa skóry na palcach dłoni (w jednostkach microSiemens), pomiar objętości pulsu (inaczej zwany fotopletysmograf -

czujnik BVP). pomiar takich parametrów, jak: tętno, amplituda BVP, kształt fal BVP, zmienność HR, amplituda i rytm oddychania (pas przeponowy piersiowy), pomiar powierzchniowej elektromiografii rejestrującym sygnał w postaci RMS (Root Mean Square) (czujnik EMG), pomiar RSA i HRV (zmienności rytmu serca) (czujnik EKG).

- **Oprogramowanie** - pozwala na badanie wzajemnych zależności między procesami fizjologicznymi i poznawczymi u badanego. Zawiera ekrany i skrypty do treningu z wykorzystaniem czujników: przewodność skóry, BVP, oddech, napięcia mięśniowego EMG, EKG oraz umożliwia zarządzanie bazą danych pacjentów (zestaw minimum 120 plansz diagnostycznych i treningowych, minimum 80 animacji/gier z możliwością rozszerzenia do 200 animacji, możliwość samodzielnego dołączania do systemu animacji, muzyki, ćwiczeń, obrazu z kamery wideo) a także umożliwia tworzenie raportów i trendów oraz archiwizację danych i eksportowanie danych do formatu ASCII (analiza widma EEG: transformacja Fouriera, JTFA, itp.).

B. Zadania badawcze

(a) **Badania podstawowe** - dotyczą w pierwszym rzędzie ocenę kosztu psychofizjologicznego człowieka na poziomie fizjologicznych korelatów reakcji emocjonalnych na stres oraz ocenę roli osobowościowych modyfikatorów w uczeniu radzenia sobie ze stresem.

(b) **Badania aplikacyjne** – są związane z zastosowaniem biofeedbacku do treningu różnych funkcji poznawczych, jak np. pamięci, podzielności i koncentracji uwagi, w różnego typu zaburzeniach sfery emocjonalnej oraz oceny skuteczności biofeedbacku w terapii różnych zaburzeń psychologicznych. Poza tym Pracownia oferuje treningi pomagające lepiej wykorzystać swój potencjał w pracy umysłowej np. studentów nie radzących sobie ze stresem .

Sprawozdanie z działalności za rok 2016

1. Szkolenia z obsługi aparatury badawczej

Szkolenie z obsługi aparatury zostało przeprowadzone i w zasadzie zakończone - uczestnicy otrzymali certyfikaty. Czeka nas jeszcze jeden dzień szkoleniowy w grudniu lub styczniu, jesteśmy w trakcie ustalania daty z grupą.

2. **Starania o granty**

Jestem w trakcie przygotowania koncepcji projektu badawczego (z zakresu chronobiologii), gdy będę mieć konkret, to przedstawię Panu Profesorowi. Chciałbym go złożyć w naborze marcowym 2017 do NCN (konkurs Preludium).

Prócz tego dwie osoby z Instytutu Psychologii zgłosiły potrzebę skorzystania ze sprzętu w ramach swoich projektów badawczych: dr Jarosław Jastrzębski (praca habilitacyjna) oraz Piotr Dyrda (praca magisterska).

5**. Obiektywne przeszkody funkcjonowania pracowni**

Na ten moment przeszkód nie widzę, natomiast są dwie rzeczy, które ułatwiłby działanie Pracowni oraz parę kwestii formalnych do rozstrzygnięcia: (1) zakup wygodnych foteli z oparciem pod głowę, które nie będą wymuszały niepotrzebnych napięć mięśniowych. Jest to bardzo istotne przy badaniu wskaźników fizjologicznych, zwłaszcza w badaniach trwających dłuższy czas oraz przy badaniach z wykorzystanie relaksacji; (2) program biograph export (umożliwiający synchronizację wyników uzyskanych w badaniach z zewnętrznymi programami do budowania eksperymentów, np. e-prime) oraz czujnik temperatury (obie rzeczy do zakupienia jedynie w firmie dostarczającej sprzęt)

Kwestie formalne do rozstrzygnięcia,na poziomie całego Laboratorium: (1) przygotowanie wzorów oświadczeń dla użytkowników sprzętu, w których akceptują regulamin Laboratorium, a zwłaszcza punkt dotyczący odpowiedzialności majątkowej za ewentualne uszkodzenia; także wzory oświadczeń osób badanych; (2) zgodnie z zaleceniami producenta niektóre sensory należy wymieniać już po przeprowadzeniu 100 badań, do tego dochodzą koszty zakupu jednorazowych elektrod, żelów, past, baterii. Powstaje więc pytanie, czy należy wprowadzić stałe opłaty za użytkowanie; czy też można to robić w ramach środków Wydziału; czy też jakiś inny system albo rozpatrywać każdą sytuację indywidualnie? - chcę zaznaczyć, że nie mówię tu o grantach, gdzie takie koszty można (a nawet trzeba) wpisać w projekt, ale np. o pracach magisterskich, doktorskich czy projektach badawczych studentów w ramach działalności Koła Naukowego.

Sprawozdanie z działalności za rok 2017

1. Projekty, w których wykorzystana została aparatura badawcza

- Zostały opublikowane badania prowadzone we współpracy z dr hab. inż. Robertem Koprowskim z Uniwersytetu Śląskiego oraz dr hab. n. farm. Sławomirem Wilczyński ze Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Badanie dotyczyło zmiany temperatury ciała podczas wykonywania zadania retorycznego. Badania były prowadzone w pomieszczeniach Pracowni Psychofizjologii. Badania zostały opublikowane w International Journal of Psychophysiology (IF=2,582) w lipcu 2017.

Koprowski, R., Wilczyński, S., Martowska, K., Gołuch, D., Wrocławska-Warchala, E. (2017). Dedicated tool to assess the impact of a rhetorical task on human body temperature. International Journal of Psychophysiology, 120, 69-77. DOI: 10.1016/j.ijpsycho.2017.07.007

- Rozpoczęto projekt o roboczym tytule „Chronotyp a procesy uwagi w sytuacji stresowej”. Opracowano ramy koncepcyjne, dokonano przeglądu literatury, zaplanowano procedurę badawczą oraz przygotowano wniosek do komisji bioetycznej. Badania będą prowadzone w 2018 roku.

2. Nie prowadzono badań stosowanych na rzecz podmiotów spoza UKSW

3. Dydaktyka

Pod kontrolą kierownika pracowni będzie realizowany Projekt „Chronotyp a procesy uwagi w sytuacji stresowej” we współpracy ze studentami, uczestnikami zajęć „Psychologia stresu –

4. Popularyzacja Pracowni

Potencjał pracowni został zaprezentowany podczas Rady Instytutu Psychologii w dniu 2. Lutego 2017. Informacje na temat pracownie są przekazywane również studentom podczas zajęć z psychologii stresu (studia stacjonarne) oraz podczas ćwiczeń z psychologii ogólnej (studia niestacjonarne).

Sprawozdanie z działalności w roku 2018

1. **Prowadzone projekty badawcze:**

- „Trening oddechowy z wykorzystaniem metody biofeedback, a reakcje na stres podczas wykonywania stresującego zadania poznawczego”. Finansowanie: środki własne

2. **Wystąpienia konferencyjne**:

- Gołuch, D., Kasiak, D. (2018). Temperament, resiliancy and physiological response during stresfull cognitive task. Poster presented at 39th Star Conference: Stress Anxiety And Resilience, Lublin.

3. **Działalność dydaktyczna:**

- Prezentacja aparatury podczas ćwiczeń z zakresu psychologii stresu.

Sprawozdanie z działalności za rok 2019

(kierownik: dr Olaf Truszczyński)

1. **Narzędzia badawcze**

Wypracowano metodę do badań eyetrackingowych wraz z próbami w symulatorze samochodu do oceny rozkładu obszarów uwagi wzrokowej (tzw. AOI - ang. area of interest) kierowcy w trakcie jazdy na wprost: prawe lusterko, górne lusterko, dolny prędkościomierz i górny prędkościomierz (Wijayanto, Marcilia, Lufityanto, 2018). AOI zostały zdefiniowane jako obszary zawierające informacje istotne dla bezpośredniego bezpieczeństwa kierowcy, które mogą utrudniać bezpieczne podróżowanie. Powiązane z AOI sakady jak i fiksacje są najbardziej charakterystycznymi elementami procesu widzenia, ponieważ są bezpośrednio obserwowalne (Langton, McIntyre, Hancock, Leder, 2017; Ziv, 2016). Ważnym elementem zachowań percepcyjnych kierowcy są antysakady, które wymagają wytłumienia naturalnej reakcji na bodziec. Wymuszony ruch powoduje opóźnienie antysakad w stosunku do prosakad, a sam proces związany

jest z pewnym wysiłkiem poznawczym i dokonaniem świadomej decyzji o przeciwstawnym kierunku ruchu oka, co wiąże się dodatkowo z ryzykiem niepowodzenia „trafienia" w oczekiwaną lokalizację pojawienia się bodźca (DeSimone, Weiler, Aber i Heath, 2014). W sytuacji drogowej wygenerowanie antysakad może wiązać się z omijaniem przeszkód, które nagle pojawiają się na drodze i wymuszają zmianę kierunków percepcji kierowcy w stosunku do pierwotnego planu jazdy.

2. Granty

W ramach paradygmatu okoruchowych mechanizmów uwagi wzrokowej kierowcy w dynamicznych warunkach jazdy przygotowywany jest grant, wiążący poziom lęku z przebiegiem antyskad u badanych kierowców Guidetti, G., Guidetti, R., Manfredi, M., Manfredi, M., Lucchetta, A., & Livio, S. (2019).). Dotychczasowe wyniki wskazują, że lęk wpływa nagatywnie na możliwość generowania antysakad ale co dziwne nie przekłada się to bezpośrednio na efektywność działania. Wyniki te są interpretowane w kontekście współczesnej teorii kontroli uwagowej Eysencka (ang. attentional control theory) (Eysenck, Derakshan, Santos i Calvo, 2007). Teoria ta przedstawia powiązania pomiędzy dynamiką zmian w zakresie procesów poznawczych, które następują na skutek wzrostu poziomu lęku. Podjete udane próby zamontowania eyetrackera na głowie kierowcy w trakcie jazdy udowodniły, że realizacja takiego grantu jest w pełni możliwa.

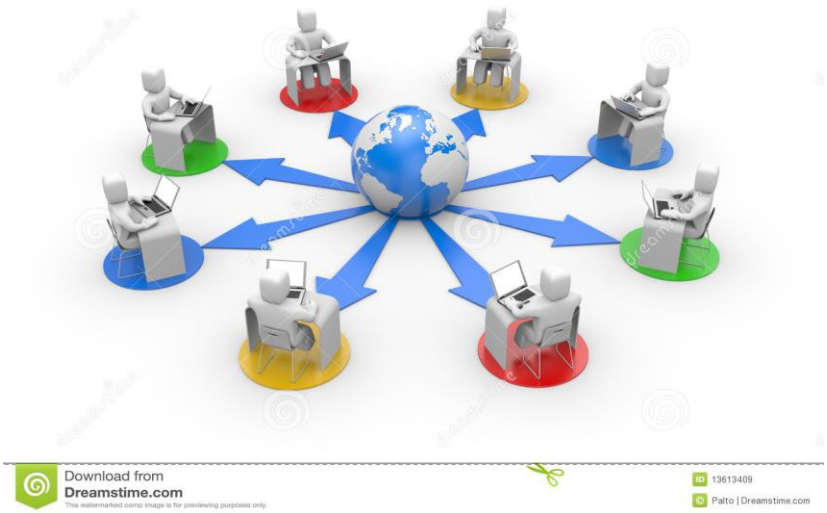
Dr D. Goluch złożył wniosek o dofinansowanie projektu „Wybrane cechy temperamentalne oraz osobowościowe a reakcja fizjologiczna podczas wykonywania stresującego zadania poznawczego." (nr ID: 450948) w ramach programu Miniatura 3, finansowanego w ramach NCN (projekt nie uzyskał finansowania z uwagi na wyczerpanie środków).

- 3. **Działalność dydaktyczna:**

- Prezentacja aparatury podczas ćwiczeń z zakresu psychologii stresu.

6. LABORATORIUM BADAŃ INTERNETOWYCH ONLINE

Kierownik: dr Tomasz Rowiński,
t.rowinski@uksw.edu.pl k: 604 5406 64



1. Aparatura

Laptop z oprogramowaniem - Autorski system do psychologicznych badań online, służący do tworzenia oraz zarządzania badaniami ankietowymi oraz panelami badawczymi. Jego podstawową funkcjonalnością jest moduł tworzenia kwestionariuszy oraz informacji zwrotnej dla badanych. Ponadto stwarza możliwość odpłatnego udostępniania narzędzi psychometrycznych opracowanych przez badaczy dla szerokiego grona naukowców; (aplikacja społeczna "aboutMe").

2.. Zadania badawcze:

(a) **Badania podstawowe** - dotyczą identyfikacji zmiennych psychologicznych (szeroko rozumiana osobowość, motywacja i emocje) powiązanych z aktywnością użytkowników Internetu, także w kontekście dysfunkcjonalnego korzystania z niego.

(b) **Badania aplikacyjne** - są powiązane z treścią realizowanych w systemie celów poszczególnych badaczy. System umożliwia prowadzenie tego rodzaju badań.
– W przeciwieństwie do metody badania papier-ołówek badacze mogą analizować czas reakcji na poszczególne pytania, zweryfikować zrozumienie instrukcji przez badanego oraz stosować w badaniach różne warianty skali, np. skalę suwakową.
- Badacze mogą przeprowadzić jednorazowe badania ankietowe oraz tworzyć panele badawcze związane z bardziej czasochłonnymi badaniami, np. w ramach kolejnych fali badawczych.
- Badacze mogą utworzyć konta dla swoich asystentów, którzy będą rekrutowali osoby badane na portalu społecznym.
- Prowadzący panele badawcze mogą analizować ilość wypełnień w podziale na asystentów i fale badawcze oraz mogą na bieżąco komunikować się z panelistami poprzez e-mail.
- Istnieje możliwość udostępniania własnych narzędzi w systemie dla wszystkich jego użytkowników na ustalonych zasadach.

- Panel zarządzania badaniami pozwala na dostęp do swoich badań z każdego miejsca, ponadto platforma posiada różne wersje językowe.

Sprawozdanie z działalności za rok 2016

1) **Szkolenia z obsługi USBO**

Szkolenia nie zostały jeszcze przeprowadzone. Planuję ogólne szkolenie w trakcie posiedzenia RI w przyszłym roku. To szkolenie przeprowadzę, gdy 1) powstanie akceptowalna wersja regulaminu dot. wykorzystania systemu USBO w badaniach online 2) powstaną materiały szkoleniowe dot. korzystania z USBO

2) **Granty**

Projekty unijne B+R i R w których będzie **wykorzystany** system do badań online USBO:

2a) P**rojekt badawczo-rozwojowy** - ”Ekspert przez doświadczenie „EX-IN”; nr projektu: WND-POWR.04.03.00-00-W317/15-01. Wartość projektu: 1 600 436,00

W projekcie będzie zaadaptowany i zweryfikowany naukowo program aktywizacji osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego ”Ekspert przez doświadczenie „EX-IN””. W tym celu powstało partnerstwo podmiotów zagranicznych (niemieckich), która mają szerokie doświadczenie w przedmiocie projektu, krajowych różnego rodzaju. Wykorzystana będzie metoda wychodzenia z kryzysu psychicznego, która z powodzeniem funkcjonuje w krajach Europy Zachodniej (m.in. w Niemczech, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii, Szwecji, Norwegii, Holandii).

Główne działania w projekcie to wdrożenie i przeprowadzenie warsztatów (10 m-cy), których głównym celem jest przygotowanie do podjęcia roli asystenta w instytucjach opiekujących się osobami po doświadczeniu kryzysu psychicznego. W trakcie trwania warsztatów uczestnicy rozpoczną staż (6 m-cy) w ww. instytucjach. Po zakończeniu cyklu warsztatów i stażu uczestnicy projektu zostaną zatrudnieni w podmiotach, których klientami są osoby z doświadczeniem kryzysu psychicznego. Do końca września 2018 r. w projekcie weźmie udział 20 instytucji ośrodków niosących pomoc oraz 126 beneficjentów ostatecznych, w tym 113 osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego. Projekt składa się z sześciu etapów. Partnerzy zagraniczny wnoszą gotowe szkolenia, które będą dostosowane do warunków polskich (wymiana informacji i doświadczeń) oraz doświadczenie we wdrażaniu rozwiązań systemowych/modelu współpracy pomiędzy instytucjami (transfer nowych rozwiązań i ich zaadoptowanie oraz wdrożenie). Głównym efektem są podręczniki do kursu trenerskiego wraz ze scenariuszami, a także instrukcje stosowania modelu w praktyce wraz z wzorami koniecznych dokumentów. Maksymalnie ułatwiono stosowanie metody w środowiskach lokalnych w ramach obecnego systemu prawnego. Powołane zostaną agencję zatrudnienia dla osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego.

2b**) Projekt rozwojowy** - Inkubator PSI: modele kompetencyjne studenta psychologii, Nr grantu w NCBiR: POWR.03.01.00-00-K428/16-01. Wartość projektu: 1 374 007,20

Celem projektu jest podniesienie jakości pracy Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w zakresie kształtowania kompetencji niezbędnych na rynku pracy, odpowiadających potrzebom gospodarki. Przy współudziale pracodawców, zorganizowany i wdrożony zostanie dla 96 studentów IV oraz V roku studiów system wsparcia ułatwiający zatrudnienie lub kontynuowanie nauki po zakończeniu studiów oraz udziału w projekcie. Projekt będzie realizowany w okresie od stycznia 2017 r. do listopada 2019 r.
Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa będzie osiągnięte dzięki temu, że: (1) wsparcie będzie udzielone w ramach publicznej uczelni wyższej, która kształci studentów w ramach jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych oraz niestacjonarnych - grupą docelową są studenci zapisani na IV i V rok studiów.

3. Dydaktyka

wsparcie będzie systemowe, uwzględniające obecny program studiów i obejmujące szereg działań kompleksowo wpływających na podnoszenie kompetencji studentów. Ponadto odpowiada ono potrzebom pracodawców oraz rynkowi pracy – zostało oparte na dokumentacji badawczej wskazującej określone potrzeby.
Projekt przewiduje 3 moduły rozwoju kompetencji zawodowych, tworzone w ramach istniejących specjalności: badawcza, trenerska i zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybór modułów jest podyktowany potrzebami rynku i społeczeństwa. Uczestnicy projektu będą zdobywać kwalifikacje oraz rozwijać kompetencje interpersonalne, zawodowe i przedsiębiorcze. Zdobywanie przez studentów
kwalifikacji i wzmocnienie kompetencji będzie odbywało się etapami. Kompetencje studentów będą systematycznie mierzone w badaniach podłużnych w latach 2017-2019.
2c) projekt badawczo-rozwojowy: Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę, nr projektu POWR.04.01.00-00-D003/15. Wartość projektu etap I: 106 000 PLN; wartość projektu etap II (dokumentacja złożono, po pozytywnej weryfikacji): 15 000 000 PLN, w tym 2 000 000 mln na badania z wykorzystaniem systemu USBO.
Wzmocnienie systemu wsparcia w zakresie udzielenia pomocy medycznej i społecznej dla osób w trakcie i po przebytych kryzysach psychicznych poprzez nawiązanie optymalnego partnerstwa instytucji krajowych i ponadnarodowych, których zadaniem będzie opracowanie innowacyjnej w naszym kraju koncepcji deinstytucjonalizacji wykorzystującej nowe instrumenty wsparcia, z uwzględnieniem doświadczenia partnera ponadnarodowego - Modelu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego do dnia 31.07.2016 r., a poprzez to również nabycia umiejętności adaptacji nowych rozwiązań ponadnarodowych w Polsce.

4. Wdrożenia

○ Przygotowana do testowania wstępna wersja kompleksowego modelu leczenia środowiskowego zaburzeń psychicznych,
○ Zawiązane partnerstwo, którego zadaniem będzie przetestowanie i wdrażanie wypracowanego modelu na danym obszarze na II etapie realizacji projektu

Projekt przewiduje opracowanie modelu leczenia środowiskowego zaburzeń psychicznych wraz z jego konsultacjami oraz zawiązanie w tym celu partnerstwa. W ramach realizacji przeprowadzona zostanie analiza usług zdrowotnych i społecznych funkcjonujących na obszarze realizacji wskazująca na deficyty usług dla osób z chorobami i zaburzeniami psychicznymi. Następnie partycypacyjnie zostanie opracowana i przygotowana do testowania wstępna wersja kompleksowego modelu leczenia środowiskowego zaburzeń psychicznych. Kolejnym etapem będzie skonsultowanie wypracowanego modelu m.in. z użytkownikami wsparcia i lokalnymi instytucjami odpowiedzialnymi za politykę społeczną i opiekę zdrowotną. Na zakończenie zawiązane zostanie szerokie partnerstwo z instytucjami funkcjonującymi w środowisku osób z chorobami i zaburzeniami psychicznymi i działającymi na ich rzecz. Umożliwi to realizację wypracowanego modelu w polskiej rzeczywistości społecznej i prawnej.

Sprawozdanie z działalności za rok 2017

Brak sprawozdania

Sprawozdanie z działalności za rok 2018

Brak sprawozdania

Sprawozdanie z działalności za rok 2019
(nowy Kierownik: dr Emilia Wrocławska-Warchala)

1. **Modyfikacja oprogramowania**

W ramach Laboratorium Badań Online prowadzone są od czerwca 2019 prace nad modyfikacją Uniwersyteckiego Systemu Badań Online (USBO). W tym czasie zbierano od pracowników Instytutu Psychologii chcących prowadzić badania online uwagi i rekomendacje dotyczące tych usprawnień. Równolegle prowadzone były badania, co do których USBO miało już wystarczające możliwości techniczne. Jednak większe projekty czekają na wdrożenie zmian, ponieważ zmiany techniczne w toku badań mogłyby utrudnić gromadzenie danych lub doprowadzić do ich utraty.
Harmonogram spotkań zespołu pracującego nad usprawnieniami systemu:
19.06.2019 Spotkanie w sprawie przekazania pieczy nad laboratorium dr Emilii Wrocławskiej-Warchali z udziałem dr Tomasza Rowińskiego, reprezentantów firmy informatycznej, w tym p. Jacka Kirago, oraz mgr Karoliny Rymarczyk, testera Uniwersyteckiego Systemu Badań Online;
Od października 2019 – regularne cotygodniowe spotkania zespołu roboczego pracującego nad planami rozwoju Uniwersyteckiego Systemu Badań Online oraz nowym regulaminem badań online, dostosowanym do planowanych rozszerzeń funkcji

systemu i do przepisów RODO; w ramach spotkań prowadzone były również konsultacje dla studentów i doktorantów prowadzących badania z zastosowaniem USBO; zespół w składzie: dr Emilia Wrocławska-Warchala i mgr Karolina Rymarczyk
Pocz. stycznia 2020 – planowane spotkanie z udziałem prof. Jana Cieciucha, dyrektora Instytutu Psychologii, który ma wyrazić opinię na temat planowanych zmian
15.01.2020 – planowane jest spotkanie podsumowujące z udziałem reprezentanta firmy informatycznej p. Jacka Kirago, dra Dominika Gołucha oraz mgr Karoliny Rymarczyk, na którym ustalony zostanie harmonogram zmian w systemie

2. **Wdrożenia**

Zaplanowane zmiany i wdrożenia w Uniwersyteckim Systemie Badań Online (wybór):
(1(. Opracowanie samouczków – instrukcji do poszczególnych opcji USBO, ułatwiających rozpoczęcie pracy w ramach systemu;
(2). Wprowadzenie do USBO kolejnych autorskich metod pracowników Instytutu Psychologii; także z uwzględnieniem innych niż polska wersji językowych tych metod (USBO ma stać się wizytówką IP, wskazującą na zakres kompetencji psychometrycznych i obszary badawcze, w których pracownicy prowadzą badania naukowe; ma być też zaproszeniem do współpracy dla badaczy z innych jednostek w Polsce i na całym świecie);
(3). Wprowadzenie Biblioteki Metod USBO, zawierającej opis metod zamieszczonych w otwartym dostępie (w tym dane psychometryczne dotyczące rzetelności i trafności, norm – jeżeli są dostępne i zakresu zastosowań);
(4). Wprowadzenie Archiwum USBO, w którym odnotowywane będą przeprowadzone badania z tytułem projektu, kierownikiem projektu i krótkim opisem celów projektu; elementem archiwum będą też automatycznie aktualizowane statystyki dotyczące popularności laboratorium, w tym licznik metod, podsumowujący liczbę udostępnionych narzędzi badawczych (odrębnie dla otwartego dostępu i ogółem) i liczba użytkowników; osoby korzystające z USBO będą proszone o przesłanie adresu bibliograficznego publikacji, która powstanie na podstawie badań w USBO – lista takich publikacji będzie stanowiła element Archiwum;
(5). Wprowadzenie Biblioteki Danych USBO, umożliwiającej gromadzenie danych z projektów realizowanych w ramach USBO do metaanaliz (za zgodą autorów projektów);
(6). Opracowanie strony prezentującej USBO, zawierającej: (a) Opis dotychczas prowadzonych badań (na podst. danych archiwalnych, p.2); (b) Opis aktualnie prowadzonych badań (tytuł projektu, kierownik projektu, krótki opis celów projektu); (c) Zachętą do udziału w badaniach (W czym możesz wziąć udział?); (d) Opisem możliwości USBO (Co można zrobić z zastosowaniem USBO?);
(7)Tłumaczenie instrukcji dla prowadzącego badanie na inne języki (w tym instrukcji dotyczącej wprowadzania metod badawczych) obecnie jest dostępna w języku polskim i angielskim, przy projektach międzynarodowych powinna być dostępna w wielu językach; (8) Rozszerzenie opcji udzielania informacji zwrotnych dla osób badanych (m.in. w odniesieniu do progów punktowych, jak w metodach klinicznych; dotychczas dostępne były tylko na podstawie średniej i odchylenia); (9) Wprowadzenie

modułu płatności za badania metodami udostępnianymi odpłatnie w celach badawczych, rekrutacyjnych i kadrowych; (10) Opracowanie modułu badań narracyjnych, ułatwiającego przeprowadzanie badań, których celem jest analiza swobodnych narracji, powstałych jako reakcja na bodziec narracyjny; (11) Opracowanie możliwości wykorzystania materiałów wizualnych, audio i audiowizualnych (przy założeniu o zwiększeniu miejsca na serwerach); (12) Wprowadzenie szczegółowych usprawnień związanych ze zgłoszonym przez pracowników Instytutu Psychologii w 2019 roku zapotrzebowaniem, w tym możliwości rotowania kwestionariuszy, wprowadzania kilku skal ocen w jednym kwestionariuszu, prowadzenia badania w zespole równorzędnych badaczy i innych.

3. **Prace badawcze z wykorzystaniem** USBO

Liczba metod obecnie dostępnych w ramach USBO wszystkim użytkownikom systemu (tzw. w otwartym dostępie): 8, w tym:

John, O. Adaptacja polska: W. Strus, J. Cieciuch, T. Rowiński Kwestionariusz BFI

Krueger, R.F., Derringer, J., Markon, K.E., Watson, D., Skodol, A.E. (2013). Adaptacja polska: T. Rowiński, M. Kowalska-Dąbrowska, W. Strus, J. Cieciuch, I. Czuma, C. Żechowski. PID-5-SF American Psychiatric Association.

Leung, L. Adaptacja polska: T. Rowiński, Ł. Korzeniowski Kwestionariusz MPAI

Rowiński, T., Strus, W., Baczyńska, A. CMLS3

Rowiński, R. Kwestionariusz AWI.

Strus, W., Cieciuch, J., Rowiński, T. Kwestionariusz Portretów M (wersja dla przełożonych)

Strus, W., Cieciuch, J., Rowiński, T. Kwestionariusz Portretów K (wersja dla przełożonych)

Strus, W., Cieciuch, J., Rowiński, T. Kwestionariusz Portretów (wersja samoopisową – dostęp płatny).

4. **Potrzeby**

Warto zaznaczyć, że w USBO przeważają metody wprowadzone na użytek określonego badania. Ich liczba stale się zmienia. W Archiwum USBO powstanie „licznik metod", który będzie pokazywał stale aktualizującą się informację tego dotyczącą.

5. **Zakres tematów badań realizowanych z zastosowaniem USBO) (wybór):**

- Nowe metody w psychologii osobowości (samoopisowe i obserwacyjne) – analiza wartości psychometrycznych
- Analiza struktury osobowości i związków osobowości z innymi zmiennymi psychologicznymi, w tym zachowaniem online

Psychologia kliniczna

- Regulacja emocji w zespole kompulsywnego jedzenia

Psychologia nowych mediów

- Dysfunkcyjne sposoby korzystania z Internetu
- Dysfunkcyjne sposoby korzystania z telefonów komórkowych

Psychologia pracy

- Style menadżerskie

Psychologia stresu

- strategie i style radzenia sobie ze stresem

Historia myśli psychologicznej

- Spuścizna Freuda i jej współczesna ocena

6. Plany na przyszłość

W chwili obecnej USBO nie wymaga od użytkowników podania pełnej oficjalnej nazwy projektu, w ramach którego prowadzone jest dane badanie; nazwy, pod którymi są rejestrowane, mogą być robocze. W przyszłych latach dzięki planowanemu Archiwum USBO będzie można w bardziej precyzyjny sposób raportować działania prowadzone w ramach USBO (w tym ze wskazaniem, czy były częścią grantu).

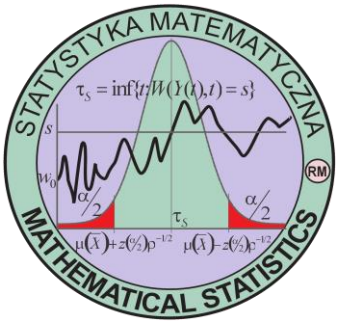
7. LABORATORIUM METODOLOGII BADAŃ I ANALIZY DANYCH

Kierownik: dr Monika Mynarska – k: 669 951 252

m.mynarska@uksw.edu.pl

A. **Wyposażenie specjalistyczne**:

- Aparatura



Trzy Stacje robocze o dużej mocy obliczeniowej.: stacjonarne i dwie przenośne

- Oprogramowanie

Stacje robocze skonfigurowane do prowadzenia zaawansowanych analiz na danych ilościowych oraz jakościowych. Poza standardowym oprogramowaniem SPSS i Amos, w pracowni jest dostęp do oprogramowania – między innymi – Statistica (Pakiet Zaawansowany z modułami Data Miner i Text Miner), LISREL, MPlus, Atlas.ti, MAXQDATA, Leximance.

B. Zadania badawcze:

a) **Badania podstawowe**

Sprzęt i oprogramowanie umożliwiające efektywne prowadzenie analiz danych stanowi podstawowy warsztat badacza. Warsztat ten jest konieczny do realizacji badań naukowych (eksperymentalnych i korelacyjnych), w procesie tworzenia narzędzi do pomiaru cech psychologicznych (testów psychologicznych), a także w badaniach opinii społecznej (ankiety i sondaże), czy w przypadku badań ewaluacyjnych. Taki właśnie warsztat pracy stanowi Pracownia Metodologii Badań i Analizy Danych, która umożliwia prowadzenie zaawansowanych analiz danych ilościowych i jakościowych w zakresie:
- Zaawansowanych analiz statystycznych, w tym budowania matematycznych modeli procesów psychologicznych i zjawisk społecznych; -
- Analiz psychometrycznych, w tym konstruowania i adaptowania testów do pomiaru cech psychologicznych oraz tworzenia wersji skróconych testów (m.in. wykorzystując algorytmy sztucznej inteligencji);

b) **Badania aplikacyjne**

Pracownia Metodologii Badań i Analizy Danych otwiera możliwość współpracy z partnerami biznesowymi. Sprawne i efektywne przetwarzanie danych jest źródłem wiedzy umożliwiającej podejmowanie optymalnych decyzji odnośnie do działań marketingowych, promocyjnych, a także w zakresie zarządzania personelem. Wyposażenie Pracowni może być wykorzystane do eksploracji, analizy i wizualizacji danych dotyczących preferencji, zachowania i satysfakcji klientów oraz zadowolenia i potrzeb pracowników, umożliwiając tym samym pozyskanie informacji niezbędnych do osiągnięcia zamierzonych celów biznesowych.

Sprawozdanie z działalności za rok 2016

1. **Szkolenia z obsługi aparatury**

Szkolenia takie nie będą w przypadku naszej pracowni konieczne. Sprzęt ma stanowić platformę do obliczeń statystycznych / analizy danych jakościowych.

2**. Starania o granty**

"Ocena wartości i kosztów dzieci z perspektywy cyklu życia", kierownik projektu dr Monika Mynarska, finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki, w ramach konkursu OPUS: UMO-2015/17/B/HS4/02086, czas trwania projektu luty 2016-styczeń 2019, kwota: 186 720 PLN

Dodatkowo, w latach 2017-2019 pomieszczenie pracowni - a również sprzęt, gdy już będzie (mam nadzieję) - będzie również pomocne w realizacji części zadań w ramach projektu "Inkubator PSI", finansowanego ze środków NCBiR, w ramach programu POWER, kierownik projektu dr Tomasz Rowiński, ja jestem w tym projekcie koordynatorem jeden ze ścieżek rozwojowych dla Studentów 4 i 5 roku, "Ścieżki

badawczej". Dr Rowiński zaangażował mnie w ten projekt bezpośrednio ze względu na tworzoną (w okresie składania wniosku) pracownię.

3. Obiektywne przeszkody funkcjonowania pracowni

Największą obiektywną przeszkodą jest brak sprzętu (stacji komputerowych). Do pracowni zostały zakupione dwa mocne laptopy, na których jest zainstalowana część oprogramowania, jednak podstawowy sprzęt miały stanowić trzy (w ostatniej, okrojonej wersji: dwie) stacje robocze tak, aby pracownicy IP mogli wykorzystywać je do bardziej wymagających analiz (obciążających system, potrzebujących większej mocy obliczeniowej). Laptopy takiej funkcji nie są w stanie spełnić i miały stanowić jedynie uzupełnienie stacji roboczych. W chwili obecnej pracownia nadal nie dysponuje zatem pełnym wyposażeniem.

Sprawozdanie z działalności za rok 2017

1.**Projekty naukowe**

Kierownik pracowni PMBiAD (dr M. Mynarska) prowadzi obecnie jeden grant ze środków NCN, do którego realizacji wykorzystywany jest sprzęt komputerowy i oprogramowanie pracowni. ("Ocena wartości i kosztów dzieci z perspektywy cyklu życia", kierownik projektu dr Monika Mynarska, finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki, w ramach konkursu OPUS: UMO-2015/17/B/HS4/02086, czas trwania projektu luty 2016- styczeń 2019, kwota: 186 720 PLN)

W latach 2017-2019 pomieszczenie pracowni oraz sprzęt i oprogramowanie są wykorzystywane w realizacji części zadań projektu "Inkubator PSI", finansowanego ze środków NCBiR, w ramach programu POWER, kierownik projektu dr Tomasz Rowiński. Kierownik pracowni jest koordynatorem jeden ze ścieżek rozwojowych dla Studentów 4 i 5 roku, "Ścieżki badawczej". Ścieżka badawcza i zaangażowanie dr Mynarskiej w projekt wynikały bezpośrednio z faktu tworzenia (w okresie składania wniosku) pracowni.

Z jednej stacji przenośnej pracowni korzysta dr Monika Małkiewicz na potrzeby realizacji przez Nią badań w Pracowni Psychologii Transportu.

Należy zauważyć, że kompletowanie sprzętu w PMBiAD zostało ukończone zaledwie dwa miesiące temu, a CSI wciąż koryguje oprogramowanie. Ponieważ sprzęt nie jest jeszcze w pełni funkcjonalny (o czym więcej w punkcie 5) – jego potencjał nie został jeszcze zaprezentowany na forum całego Instytutu. Niemniej, sprzęt zaczyna być wykorzystywany do obliczeń przez pracowników i doktorantów IP (m. in. mgr Joannę Świderską – grudzień 2017, dr Agnieszkę Szymańską – styczeń 2018).

2. **Badania stosowane (ekspertyzy, konsultacje, itp.) na rzecz podmiotów spoza Instytutu Psychologii UKSW** - nie realizowano

3. **Dydaktyka**

5. **Obiektywne przeszkody w wykorzystywaniu zasobów pracowni do prowadzenia badań naukowych lub eksperckich**

Obecnie największym problemem jest brak pełnej funkcjonalności oprogramowania oraz brak możliwości samodzielnego zarządzania oprogramowaniem (np. aktualizacji, czy instalowania dodatkowych modułów). Zostało już zgłoszone do CSI, że – przykładowo – program równań strukturalnych LISREL wymaga do uruchomienia uprawnień administratora (nie uruchamia się na koncie pracowniczym), a na jednym ze stanowisk oprogramowanie Statistica nie ma możliwości korzystania ze środowiska R. (http://www.zgloszenia.csi.uksw.edu.pl/support/view?id=45836&hash=4cf6343d259580b5ea0a8144ebd005f6)

Kierownik pracowni będzie kontynuowała rozmowy z CSI jednak kluczowe dla poprawnego funkcjonowania pracowni wydaje się dysponowanie dostępem do sprzętu na poziomie uprawnień administratora.

Drugą kwestią, która również wymaga współpracy z CSI, jest możliwość zdalnego dostępu do stacji roboczych pracowni. W przypadku dokonywania na sprzęcie w pracowni bardziej wymagających, czasochłonnych obliczeń ważne jest, aby badacz mógł uzyskać podgląd do toczących się analiz z innego komputera (w ramach CLP ale również spoza niego). W przypadku – na przykład – symulacji komputerowych, które mogą wymagać kilku a nawet kilkunastu godzin obliczeń nie jest realne, aby badacz cały czas przebywał w pracowni.

5. **Prezentacja potencjału badawczego laboratorium pracownikom naukowo dydaktycznym instytutu Psychologii UKSW**

Nie, zostanie to uczynione na początku semestru letniego 2017/2018 roku – do tego czasu planowane jest uzyskanie pełnej funkcjonalności stacji roboczych w pracowni. Niemniej, informacje o dostępności stacji roboczych i oprogramowania zostały już przekazane części pracowników IP.

Sprawozdanie z działalności za rok 2018

1. **Sprzęt:**

Sprzęt wraz z oprogramowaniem jest w sposób regularny wykorzystywany przez pracowników Instytutu (oraz wizytujących badaczy) w ich pracy naukowej i dydaktycznej.

2. **Prace badawcze**

 Kierownik pracowni (dr M. Mynarska) prowadzi obecnie grant ze środków NCN, do którego realizacji wykorzystywany jest sprzęt komputerowy i oprogramowanie pracowni. ("Ocena wartości i kosztów dzieci z perspektywy cyklu życia", kierownik projektu dr Monika Mynarska, finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki, w ramach konkursu OPUS: UMO-2015/17/B/HS4/02086, czas trwania projektu luty 2016- styczeń 2020, kwota: 186 720 PLN).

 Również dr Jolanta Rytel wykorzystuje stację przenośną wraz z oprogramowaniem na potrzeby wyżej wymienionego grantu (jest wykonawcą) oraz na potrzeby swoich własnych badań nad argumentacją u dzieci.

3. **Publikacje i prezentacje**:

- Mynarska, M., Rytel, J. (2018). From motives through desires to intentions: investigating the reproductive choices of childless men and women in Poland. Journal of Biosocial Science, 50(3): 421-433. DOI: 10.1017/S0021932017000190

- Mynarska, M., Timoszuk, S. (2018). Annoying infant – helpful adult. Do costs and benefits of children change as kids get older and what does it have to do with voluntary childlessness? Referat wygłoszony na Europejskiej Konferencji Populacyjnej (European Population Conference), Belgia, Bruksela, 6-9 czerwca 2018.

Christoph Bein, doktorant z Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute (NIDI), Haga, Holandia. W okresie 21 maja – 1 czerwca 2018 współpracował z dr Mynarską nad dwoma artykułami:

- Religiosity and Fertility Intentions – Can the Gender Regime Explain Cross-Country Differences? (Bein, C., Gauthier, A., Mynarska, M.). Artykuł został złożony do European Journal of Population (obecnie – w recenzji)

- Perceived Values and Costs of Children and Their impact on Fertility Intentions in Poland (Bein, C., Mynarska, M., Gauthier, A.). Dalsze prace nad tym artykułem trwają.

Doktor Zuzanna Brzozowska, z Masaryk University, Wydział Socjologii, Brno, Republika Czeska. W okresie 15 – 25 października 2018 współpracowała z dr Mynarską nad artykułem:

- (Un)certainty of short-term fertility intentions, their realisation and stability: Evidence from Poland (Brzozowska, Z., Mynarska, M.). Artykuł został złożony do European Journal of Population.

- Mynarska, M., Timoszuk, S. (2018). Old age without children. How do childless women see their future and what do they do to improve it? Referat wygłoszony na

konferencji naukowej Brytyjskiego Stowarzyszenia Badań nad Populacją, Wielka Brytania, Winchester, 9-12 września, 2018.

4. Korzystanie ze sprzętu przez pracowników Instytutu Psychologii UKSW lub spoza niego

 Z jednej stacji przenośnej korzysta dr Monika Małkiewicz na potrzeby badań realizowanych przez Nią w Pracowni Psychologii Transportu.

 Ze sprzętu i oprogramowania w pracowni korzystało w roku 2018 również dwoje gości zagranicznych:

 Doktor Agnieszka Szymańska prowadziła analizy, na bazie których powstała monografia „"Transfer błędów wychowawczych w rodzinach pochodzenia matek dzieci w wieku przedszkolnym". Monografia ta jest obecnie w recenzji. Ponadto, w ramach seminarium magisterskiego doktor Szymańska poszerza umiejętności badawcze studentów. Magistranci pod Jej kierunkiem przygotowują prace magisterskie w formie artykułów naukowych:

- "Metacechy osobowości Stabilność i Plastyczność rodziców, a obierane przez nich cele wychowawcze wobec ich dzieci w wieku przedszkolnym" (magistrantka: Magda Borkowska), artykuł przyjęty do druku w czasopiśmie Studia z Teorii Wychowania

- Magister Joanna Świderska wykonywała w pracowni szereg analiz związanych z Jej rozprawą doktorską przygotowaną pod kierunkiem Profesor Aranowskiej ("Efektywność sposobów pomiaru hierarchii wartości: rangowania, oceniania i metody najlepszy-najgorszy"). Sprzęt był wykorzystywany nie tylko do zaawansowanych obliczeń, ale też przygotowania własnego oprogramowania do symulacji statystycznych. Rozprawa doktorska została złożona, a obecnie mgr Świderska kontynuuje pracę nad artykułami naukowymi bazującymi na wykonanych obliczeniach.

 Magister Świderska wykorzystywała również sprzęt i oprogramowanie w celu przeprowadzenia analiz we współpracy z Profesor Trzęsowską-Greszta na temat zmian w hierarchiach wartości kobiet i mężczyzn po diagnozie śmiertelnej choroby. Prace nad artykułem trwają, zostanie on złożony do czasopisma Psycho-Oncology.

5. Dydaktyka

W latach 2017-2019 pomieszczenie pracowni oraz sprzęt i oprogramowanie są wykorzystywane w realizacji części zadań projektu "Inkubator PSI", finansowanego ze środków NCBiR, w ramach programu POWER, kierownik projektu mgr Monika Gregorczuk. Kierownik pracowni jest koordynatorem jednej ze ścieżek rozwojowych dla Studentów 4 i 5 roku: "Ścieżki badawczej". Ścieżka badawcza i zaangażowanie dr

Mynarskiej w projekt wynikały bezpośrednio z faktu tworzenia (w okresie składania wniosku) pracowni.

W ramach projektu Studenci uczą się między innymi: zaawansowanych analiz statystycznych z wykorzystaniem pakietu R (zajęcia prowadzi mgr Radosław Rogoza) oraz SPSS (zajęcia prowadzi mgr Ewa Skimina), a także analiz danych jakościowych (tekstowych) wykorzystując pakiet NVivo (zajęcia prowadzi dr Mynarska).

Z oprogramowania w pracowni korzysta w ramach zajęć „SPSS w pracy magisterskiej" mgr Rogoza. Sprzęt i oprogramowanie pracowni umożliwiają Mu rozszerzenie zajęć o wykorzystanie programów MPlus i R. W ramach zajęć studenci są w stanie zapoznać się z bardziej zaawansowanymi metodami analiz statystycznych, m.in. eksploracyjna i konfirmacyjna analiza czynnikowa, analiza krzywych rozwojowych, analiza klas latentnych, analiza równoważności pomiaru i wiele innych.

Ze sprzętu i oprogramowania korzysta również wraz z magistrantami dr Agnieszka Szymańska w ramach Seminarium z psychologii wychowawczej i zaburzeń rozwoju dziecka.

Sprawozdanie z działalności za rok 2019

1. Sprzęt

Sprzęt w pracowni MBiAD stanowią cztery komputery o relatywnie wysokiej mocy obliczeniowej (dwa stacjonarne i dwa przenośne) wraz z oprogramowaniem do analizy danych ilościowych i jakościowych.

- Jedna przenośna stacja robocza została wypożyczona (na czas nieokreślony) Pani dr Monice Małkiewicz, do Laboratorium Psychologii Transportu.

- Pozostały sprzęt wraz z oprogramowaniem jest w sposób regularny wykorzystywany przez pracowników Katedry Metodologii Badań Psychologicznych oraz innych pracowników i Instytutu i wizytujących badaczy w ich pracy naukowej i dydaktycznej.

2. Prace badawcze

- Kierownik pracowni (dr M. Mynarska) prowadzi obecnie grant ze środków NCN, do którego realizacji wykorzystywany jest sprzęt komputerowy i oprogramowanie Pracowni. ("Ocena wartości i kosztów dzieci z perspektywy cyklu

życia", kierownik projektu dr Monika Mynarska, finansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki, w ramach konkursu OPUS: UMO-2015/17/B/HS4/02086, czas trwania projektu luty 2016- styczeń 2020, kwota: 186 720 PLN).

 Również dr Jolanta Rytel wykorzystuje stację przenośną wraz z oprogramowaniem na potrzeby wyżej wymienionego grantu (jest wykonawcą) oraz na potrzeby swoich własnych badań nad argumentacją u dzieci.

W ramach powyższego grantu, wykorzystując oprogramowanie dostępne w pracowni, w roku 2019 przygotowano następujące publikacje, wszystkie zostały już albo zostaną złożone do czasopism z listy ministerialnej:

- Bein, C. Mynarska, M., Gauthier, A. Perceived values and costs of children and their impact on fertility intentions in Poland. Artykuł złożony do czasopisma Journal of Biosocial Science

- Mynarska, M., Rytel, J. Childbearing motivation at the onset of emerging adulthood. Artykuł przeznaczony do złożenia w czasopiśmie Journal of Adolescent Research

- Mynarska, M., Timoszuk, S. Old age without children. How childless women see their future and what do they do to improve it? Artykuł przeznaczony do złożenia w czasopiśmie Ageing & Society

 Doktor Joanna Świderska wykorzystywała sprzęt i oprogramowanie Pracowni do swojej pracy naukowej. W szczególności przygotowała ona następujące artykuły, wszystkie złożone do czasopism naukowych z listy ministerialnej:

- Greszta, E., Zalewska-Łunkiewicz, K., Ryś, M., Świderska, J., Hamer, K. & Obidziński, M. Gender differences in patient-perceived changes to the system of values after a cancer diagnosis. Artykuł złożony do czasopisma Psycho-oncology (IF: 3.43).

- Świderska, J., Aranowska, E., & Boguta, A. A Tutorial on Rank Aggregation Methods introduction of Aranowska ω Coefficient of Choice. Artykuł złożony do czasopisma Psychological Methods (IF: 8.188).

- Skura, M. & Świderska, J. Difficulties working with students who have special educational needs and the role of emotional intelligence and social competences in teachers. Artykuł złożony do czasopisma Teaching and Teacher Education (IF: 2.411).

- Skura, M. & Świderska, J. Emotional intelligence, social competences and the willingness of teachers from special integrative and mainstream schools to work with students with special educational needs. Artykuł złożony do czasopisma International Journal of Disability, Development and Education (IF: 0.818).

3. **Dydaktyka**

 Ze sprzętu i oprogramowania Pracowni regularnie korzysta dr Agnieszka Szymańska w ramach prowadzonego przez siebie seminarium magisterskiego z psychologii wychowawczej i zaburzeń rozwoju dziecka a także w ramach opieki (w roli promotora pomocniczego) nad rozprawami doktorskimi.

 Od roku akademickiego 2019/2020 również seminarium magisterskie prowadzone przez dr Monikę Mynarską regularnie korzysta z Pracowni.

W latach 2017-2019 pomieszczenie pracowni oraz sprzęt i oprogramowanie są wykorzystywane w realizacji części zadań projektu "Inkubator PSI", finansowanego ze środków NCBiR, w ramach programu POWER, kierownik projektu mgr Monika Gregorczuk. Kierownik pracowni jest koordynatorem jednej ze ścieżek rozwojowych dla Studentów 4 i 5 roku: "Ścieżki badawczej". Ścieżka badawcza i zaangażowanie dr Mynarskiej w projekt wynikały bezpośrednio z faktu tworzenia (w okresie składania wniosku) pracowni.

W ramach projektu Studenci uczą się między innymi: zaawansowanych analiz statystycznych z wykorzystaniem pakietu R (zajęcia prowadzi mgr Radosław Rogoza) oraz SPSS (zajęcia prowadzi mgr Ewa Skimina), a także analiz danych jakościowych (tekstowych) wykorzystując pakiet NVivo (zajęcia prowadzi dr Mynarska).

C. REGULAMIN MIĘDZYINSTYTUTOWEGO LABORATORIUM PSCHOLOGICZNEGO WYDZIAŁU FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO w WARSZAWIE

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Laboratorium Psychologiczne jest częścią Instytutu Psychologii, Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej (WFCh), Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW).
2. Kierownik Laboratorium Psychologicznego jest powoływany przez Dziekana WFCh na wniosek Dyrektora Instytutu Psychologii.
3. Kierownik Laboratorium Psychologicznego jest odpowiedzialny za organizację i funkcjonowanie całego laboratorium.
4. W ramach laboratorium funkcjonują pracownie. Pracownie są powoływane przez Dziekana WFCh na wniosek Kierownika Laboratorium Psychologicznego.
5. Kierownicy Pracowni są powoływani przez Dziekana na wniosek Kierownika Laboratorium Psychologicznego.

§ 2

Zasady ogólne

1. Pracownie Laboratorium są wyposażone w aparaturę naukową, rozumianą jako urządzenia pomiarowe, komputery, aplikacje i oprogramowanie badawcze.
2. Aparatura może być wykorzystywana w celach naukowych oraz dydaktycznych
3. Możliwe jest wykorzystanie aparatury do prowadzenia działalności odpłatnej, zgodnie z odpowiednimi decyzjami Kierownika Laboratorium i/lub regulacjami obowiązującymi w UKSW.
4. Z aparatury mogą korzystać użytkownicy za pisemną zgodą Kierownika Pracowni lub Kierownika Laboratorium.
5. Kierownik Pracowni jest odpowiedzialny za aparaturę przypisaną do pracowni, w tym zgłaszanie napraw, usług serwisowych, aktualizację oprogramowania. Wszelkie naprawy i aktualizacje są zgłaszane do Kierownika Laboratorium.
6. Kierownik Pracowni prowadzi ewidencję osób upoważnionych do korzystania z aparatury.
7. Aparaturę wydaje Kierownik Pracowni lub osoba upoważniona pisemnie przez Kierownika Pracowni.

§ 3

Użytkownicy

1. Użytkownikiem może być osoba przeszkolona z zakresu użytkowania aparatury lub posiadająca poświadczone wymagane doświadczenie lub umiejętności.
2. Szkolenie z zakresu użytkowania aparatury może przeprowadzić Kierownik Pracowni lub osoba przez niego upoważniona.
3. Użytkownik ma obowiązek wpisać się do ewidencji użytkowników, prowadzonej przez Kierownika Pracowni. W ewidencji należy uwzględnić informacje:
    a. imię i nazwisko użytkownika,
    b. datę i godzinę początku oraz zakończenia użytkowania aparatury,
    c. telefon kontaktowy oraz adres e-mail.
4. Wpisując się do ewidencji użytkownik aparatury wyraża zgodę na gromadzenie oraz przetwarzanie danych osobowych, zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie Danych Osobowych; tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 ze zm.
5. Użytkownik wpisuje do ewidencji ilość zbadanych osób, ewentualnie wykorzystane oprogramowanie.
6. Użytkownik jest odpowiedzialny za dane wejściowe i wyjściowe. Użytkownik może, przechowywać dane w pamięci wewnętrznej aparatury na czas prowadzenia badań, ewentualne dłuższe przechowywanie danych jest możliwe w porozumieniu z Kierownikiem Pracowni.
7. Kierownik Pracowni nie ponosi odpowiedzialności za dane użytkownika przechowywane w aparaturze badawczej.

8. Użytkownikowi nie wolno w żaden sposób ingerować w konfigurację i oprogramowanie aparatury będącej na stanie pracowni.
9. Jakiekolwiek problemy z działaniem aparatury powinny być zgłaszane do Kierownika Pracowni telefoniczne lub na adres e-mail umieszczone w pracowni.
10. Użytkownik ponosi odpowiedzialność za uszkodzenia aparatury powstałe w trakcje badań lub za szkody powstałe w wyniku wykorzystania aparatury przez osoby badane pozostające pod jego opieką w momencie badania.
11. W związku z powstałą szkodą, o której mowa w § 3 pkt. 10 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie mogą dochodzić od użytkownika roszczeń majątkowych.

§ 4

Pomieszczenie Pracowni

1. W każdej pracowni w widocznym miejscu jest umieszczony regulamin laboratorium oraz dane kontaktowe do kierowników pracownik (telefon oraz adres e-mail).
2. W pomieszczeniu pracowni można przebywać w obecności Kierownika Pracowni lub Kierownika Laboratorium lub w obecności osób do tego upoważnionych pisemnie przez Kierownika Pracowni lub Kierownika Laboratorium.

§ 5

Wypożyczanie aparatury

1. Na pisemny wniosek użytkownika, skierowany do Kierownika Pracowni lub Kierownika Laboratorium, możliwe jest wypożyczenie aparatury do prowadzenia badań poza pomieszczeniem Pracowni. We wniosku należy wskazać cel użytkowania aparatury oraz termin wypożyczenia i termin zwrotu.
2. Aparatura może zostać wypożyczona tylko jeśli Kierownik Pracowni stwierdzi, że istnieją odpowiednie możliwości techniczne i organizacyjne.
3. Aparatura może zostać wypożyczona na okres nie dłuższy niż 21 dni kalendarzowych. Na pisemny wniosek użytkownika, w uzasadnionych przypadkach termin ten może zostać wydłużony przez Kierownika Pracowni lub Kierownika Laboratorium.
4. Odpłatne wypożyczenie aparatury jest możliwe na podstawie odrębnych regulacji lub decyzji Kierownika Laboratorium.

§6

Postanowienia końcowe

1. W każdej sytuacji mają zastosowanie nadrzędne przepisy regulujące funkcjonowanie pracowni w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

5. W kwestiach spornych mają zastosowanie regulacje nadrzędne wynikające z odpowiednich ustaw, uchwał i zarządzeń.